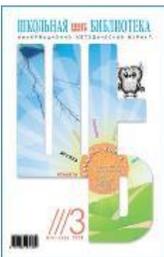


Добру откроем сердце: школа развивающего чтения Ираиды Ивановны Тихомировой



Жукова Татьяна Дмитриевна,
президент Ассоциации школьных библиотекарей русского
мира (РШБА), к.п.н.



Издатель ежемесячного профессионального журнала для библиотекарей



Соразработчик Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров



Издатель ежемесячного журнала о чтении для детей

Самая большая библиотечная сеть в России: более 41000 школьных библиотек **>41000**

АССОЦИАЦИЯ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ РУССКОГО МИРА

19 ЛЕТ

Основана в 2004 году



Издатель УМК курса «Основы информационной культуры школьника» (авт. Н.И. Гендина, Е.В. Косолапова)



Автор Всероссийских проектов «Читающая школа» и «Читающая мама»



Издатель методической литературы о практиках чтения



Чтение как духовный оберег детства

«Особенно большое влияние чтение книг оказывает в детстве. Пережитое и усвоенное в эту пору отличается большой психологической устойчивостью... Не случайно общение с книгой в детстве является неизменным атрибутом автобиографий большинства людей, ставших впоследствии известными личностями России, ее гордостью»

И.И. Тихомирова



«...главное, во имя чего создается и читается истинная литература – художественное постижение глубинного смысла человеческой жизни, способного «заражать» читателя, вовлекать его в размышления над социальной действительностью и психологией людей, и тем самым помогать ему осознавать себя человеком и адаптироваться в социальной среде»

И.И.Тихомирова

Советы И.И.Тихомировой

- *Не текст должен видеть читатель, когда читает художественное произведение, а заключенную в нем жизнь.*
- *Увлекать детей неторопливым чтением, способствующим переводу слова в образ.*
- *Развивать способность сопереживать литературным героям как живым людям, включаться в чужую жизнь как в свою.*
- *Предлагать читателям «проигрывать» собственные поступки в ситуациях, аналогичных тем, в каких оказались персонажи произведения, объяснять мотивы предполагаемых действий.*
- *Соотносить прочитанное с реальностью, а реальность с прочитанным, находить сходство и различие.*
- *Активизировать самосознание читателя (кто я, какой я, чем я похож или не похож на героев, каким бы мне хотелось быть).*
- *Формировать на основе прочитанного нравственные идеалы и критерии достоинств человека.*
- *Находить в читаемом произведении образцы поведения людей и следовать им в жизни.*
- *Включать содержание произведения в свой жизненный опыт, тем самым обогащая его.*
- *Творческую энергию чтения направлять на созидательную деятельность и реализовать себя в ней.*



**МЫ-ЗА
ЧИТАЮЩУЮ
РОССИЮ!**



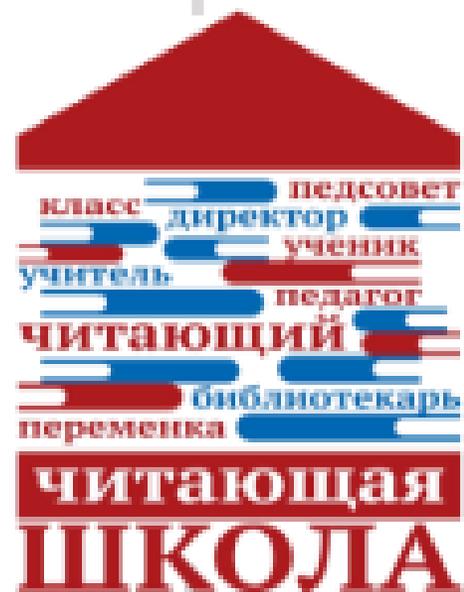
Ключевые задачи проекта



Создание инфраструктуры чтения для взаимодействия представителей разных групп читательского сообщества

Непрерывное профессиональное развитие участников проекта

Наращивание и трансляция эффективного опыта участников проекта



«ЧИТАЮЩАЯ МАМА» –

ЧИТАЮЩАЯ СЕМЬЯ – ЧИТАЮЩАЯ ШКОЛА – ЧИТАЮЩАЯ СТРАНА



— Реализует идеи Общества русской словесности и Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации

— Направлен на повышение родительской компетенции в вопросах детского чтения укрепление школьной библиотеки как эффективного элемента российской инфраструктуры чтения



Цели и задачи проекта



Обеспечение права ребенка на читающее детство

Усилить включенность библиотек в систему читательского всеобуча матерей

Популяризовать лучший педагогический опыт воспитания детей средствами книги



Организация PR-кампаний, мероприятий

Формирование функциональной грамотности детей и родителей

Разработка и трансляция в родительскую среду методик материнского чтения



ЧИТАТЕЛЬСКИЕ КЛУБЫ

на основании лучшего российского опыта и успешного опыта
зарубежных стран-лидеров чтения

В.П. Острогоский (1840-1902)

автор идеи внедрения обучающих практик материнского чтения

Т.Г. Галактионова
профессор института
педагогике СПбГУ

И.И. Тихомирова
разработчик программы
«Читающая мама»



ЧИТАЮЩИХ ЛИДЕРОВ
КЛУБ

Для библиотекарей,
педагогов и родителей

Для подростков
12-16 лет

Повышение
уровня
компетентности



Великобритания
«Сеть лидеров»

Поиск жизненного
пути





ЧИТАТЕЛЬСКИЕ КЛУБЫ

на основании лучшего российского опыта и успешного опыта зарубежных стран-лидеров чтения



Для детей
6 - 11 лет

- всестороннее развитие STEAM
- практическое изучение языка CLIL
- позитивная привычка читать



Сингапур
нацпроект
книжные клубы
«Дети читают»
(«Kidsread»)



Китай
«Команата
читающих мам»
в школах Шанхая

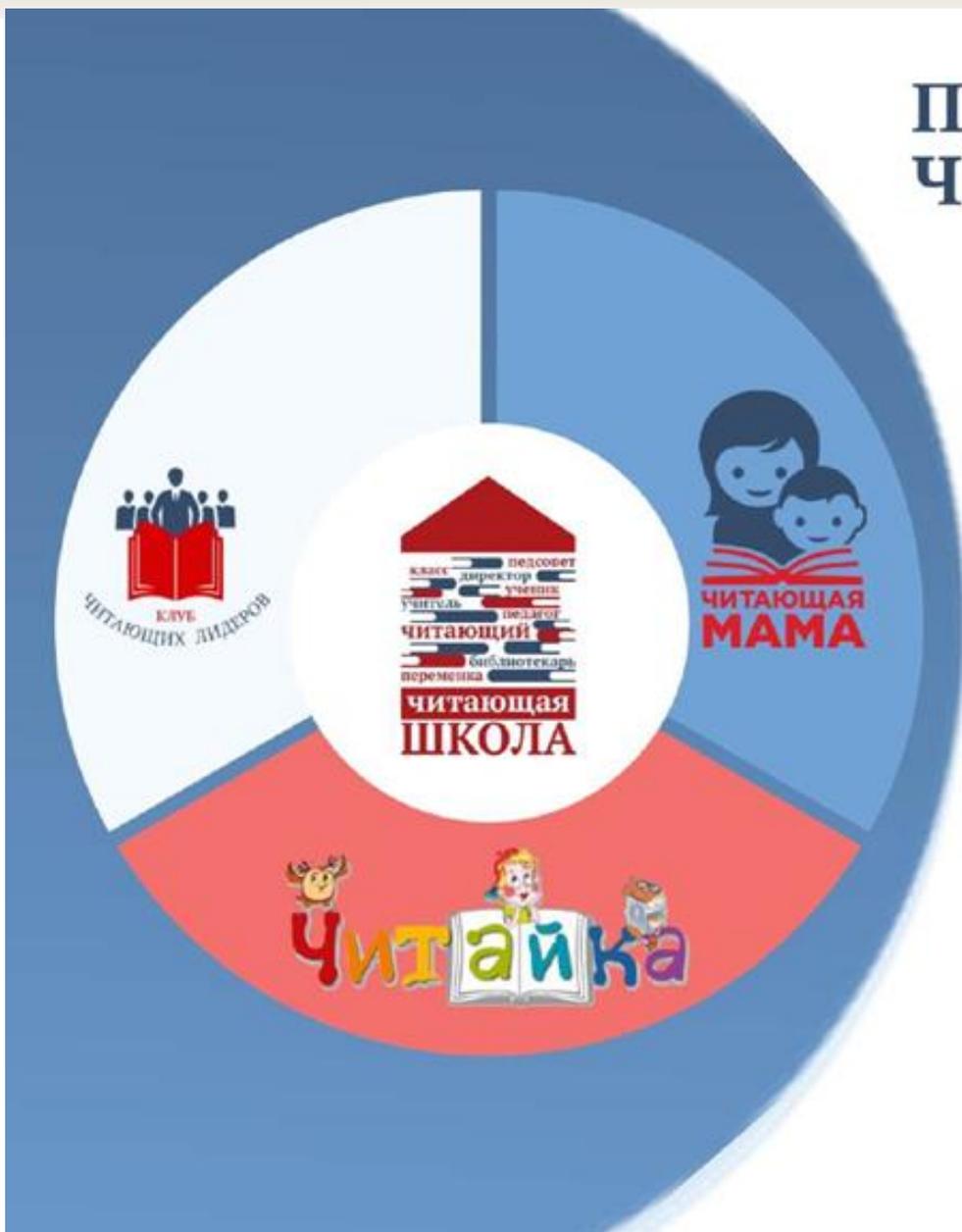


Для семей
(дети 6 - 11 лет)

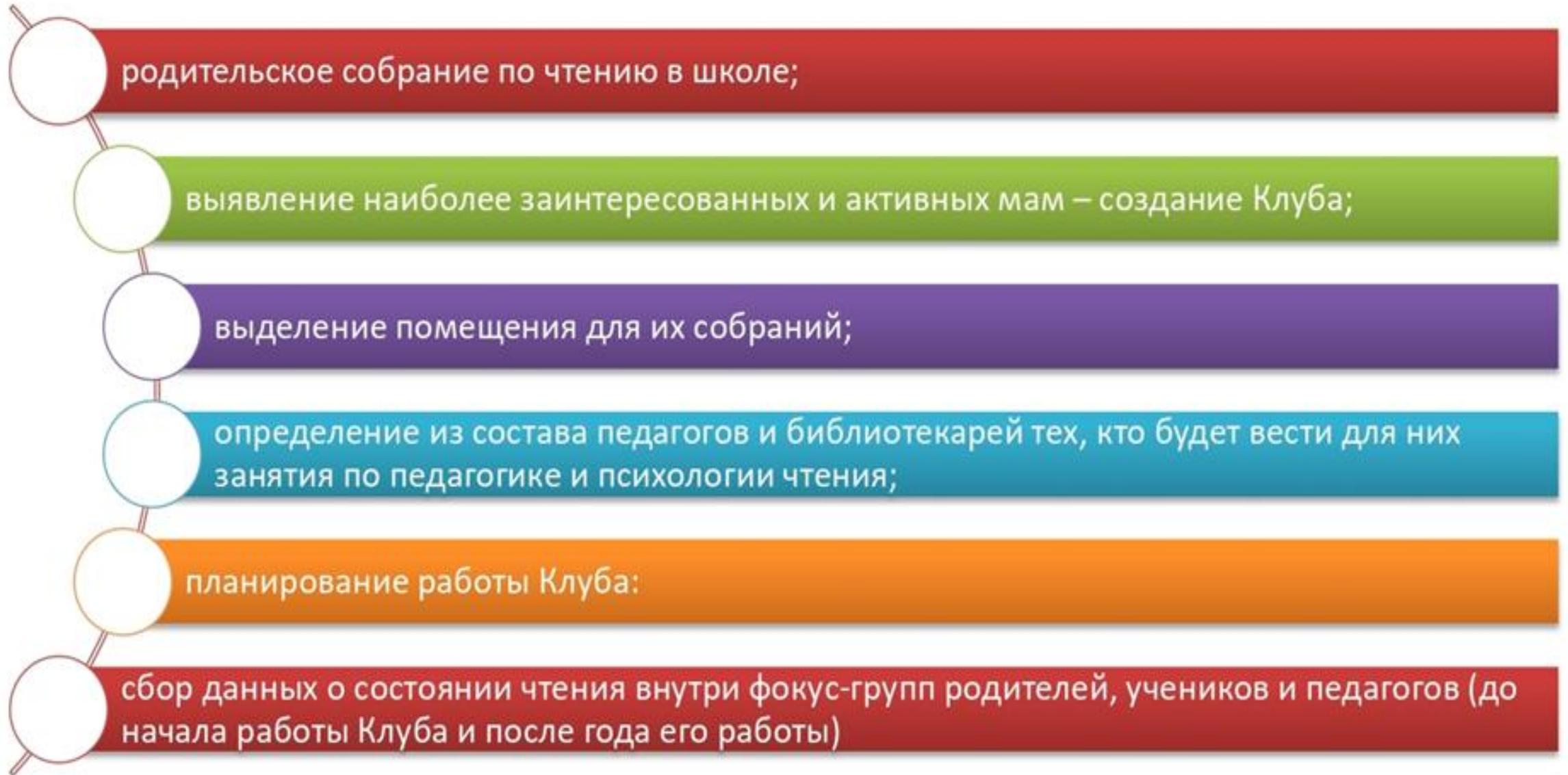
- всестороннее развитие STEAM
- практическое изучение языка CLIL
- пропаганда семейного чтения
- позитивная привычка читать

ПОДГОТОВКА К ОТКРЫТИЮ ЧИТАТЕЛЬСКИХ КЛУБОВ

- Информирование сотрудников, родителей и учеников об открытии читательских клубов
- Сбор данных о состоянии чтения внутри фокус-групп родителей, учеников и педагогов
- Формирование групп участников будущих читательских клубов
- Подбор программы и методических материалов согласно запросу и уровню участников читательских клубов



Алгоритм работы



Планирование работы клуба



распространение книги "Добру откроем сердце" – школа развивающего чтения для мам,

проведение занятий, тренингов, мастер-классов по привлечению детей к чтению,

проведение консультаций по выразительному чтению книг своим детям и последующему обсуждению,

организация конкурса "Самая читающая мама школы",

организация акций "Обнимем ребёнка с книги" и др.



Содержание

Предисловие

Раздел 1. **Совесть, или Суд над собой**

Раздел 2. **Быть или казаться**

Раздел 3. **О шутке всерьез**

Раздел 4. **О правде, лжи и детской фантазии**

Раздел 5. **О силе воли и силе духа**

Раздел 6. **«Что есть красота?»**

Раздел 7. **Доброта – счастьем сестра**

Раздел 8. **Дружба истинная и ложная**

Раздел 9. **«В ответе за тех, которого приручил»**

Раздел 10. **Чтение души движение**

Указатель авторов и названий рассказов для обсуждения



«О чем бы ни рассказывал настоящий писатель в своем произведении, он всегда говорит о человеке, исследует его состояния и, улавливая движения души, пробуждает к нему «чувства добрые». Не давая готовых рецептов обретения нравственной культуры, литература силой художественных образов развивает в читателе способность наблюдать, сравнивать, оценивать поведение человека, его отношение к людям, учит вглядываться в жизнь, вдумываться в сложность характеров и обстоятельств, сопереживать другим людям и включать читаемое в контекст собственной жизни»

И. И. Тихомирова

Школа творческого чтения



«В основу концепции программы «Школа творческого чтения» положен подход к искусству слова как к художественному человековедению. Научной основой такого подхода послужила книга петербургского ученого А.М.Левидова «Автор-образ-читатель», в которой тщательно разработана диалектика души человека, отраженная в классической литературе»

И. И. Тихомирова

«Вообразилия» (МБОУ «Школа №41» г. Нижний Новгород)

В программу заложены идеи «Школы творческого чтения»:

- **Эмоциональное восприятие литературного текста**
- **Фантазирование**
- **Сопереживание**
- **Визуальное восприятие. Обсуждение**
- **Анализ текста**
- **Сравнение литературных произведений**
- **Иллюстрации в книге. Самостоятельное иллюстрирование. Иллюстрирование движением и интонацией**





С МЕЖДУНАРОДНЫМ ДНЕМ ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА!



**«Обидеть – что ударить,
а приласкать – надо слово искать»**

Урок в библиотеке МБОУ школа № 27

г. Дзержинска

по рассказу В. А. Осеевой «Бабка»

разработан по книге Ираиды Ивановны Тихомировой

«Добру откроем сердце»

**«Я свое отжила на свете,
а ваша старость впереди.
Что убьете, то не вернете»**

**«В старину говаривали:
трудней всего три вещи
в жизни – богу молиться,
долги платить,
да родителей кормить»**

«Чей род – того и рот»

**«Вырастешь, Борюшка,
не бросай мать, заботься о
матери. Старое что малое»**

**«В школу зачем? Темный
человек глух и нем – вот
зачем!»**

**«Все хорошо, Борюшка: и плохое и хорошее хорошо.
От плохого человек крепче делается, от хорошего душа у него
зацветает»**





«Не придет утром бабка...»

**«Чтобы пробудить у детей
интерес к чтению,
надо удивить их самим
процессом чтения»**

И.И.Тихомирова





Татьяна Дмитриевна Жукова,

президент Ассоциации школьных библиотекарей русского мира (РШБА),

к.п.н., главный редактор журналов «Школьная библиотека», «Читайка»; вице-президент «Лиги образования»; член Правления Российской библиотечной ассоциации (РБА), председатель Секции школьных библиотек; член Международной ассоциации школьных библиотек (IASL); член Международной федерации библиотечных ассоциаций и учреждений (IFLA); действительный член Международной академии информатизации (Отделение «Библиотекведение»); член экспертного совета Комитета Государственной Думы Российской Федерации по делам женщин, семьи и детей; эксперт Государственной Думы Российской Федерации по Федеральному закону РФ N436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Е-mail: td.zhukova@mail.ru

Тел.: 8(963) 688-99-66

Сайт РШБА - <http://rusla.ru/rsba/>