

**Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического
образования**

при поддержке

ФГБУ науки НИЦ «Наука» РАН.
Научного совета по проблемам чтения РАО.
Санкт-Петербургского государственного института культуры.
Центральной городской детской библиотеки им. А.С.Пушкина.
Русской школьной библиотечной ассоциации.
Российского Книжного Союза.
Санкт-Петербургского отделения русской ассоциации чтения.
Санкт-Петербургской секции Совета по детской книге России.
Санкт-Петербургского психологического общества
Научная секция «Психология и педагогика чтения».
Санкт-Петербургского отделения Международного Центра Рерихов.

ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции

Чтение детей и взрослых как способ формирования их креативной компетентности

21 - 22 апреля 2016 года

Россия, Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, д. 11-13

Модератор:

Татьяна Ивановна Полякова, заведующий
информационно-библиотечным центром, доцент
кафедры социально-педагогического образования СПб
АППО, кандидат педагогических наук, г. Санкт-
Петербург.

**Информационное сопровождение конференции осуществляют ООО «КОЛЛИБРИ»,
ООО «ШКОЛЬНАЯ КНИГА»**

Санкт-Петербург
2016

21 апреля 2016 года - Первый день работы конференции.

➤ **10.30 - 11.00.** Регистрация участников. Лекционный зал, 3 этаж.

➤ **11.00 - 11.20.** Открытие конференции.

➤ **Степан Васильевич Жолован**, ректор Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (СПб АППО), кандидат педагогических наук, профессор.

➤ **Наталья Ивановна Ильина**, ведущий специалист отдела образовательных учреждений Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

➤ **Сергей Вадимович Кайкин**, исполнительный директор Санкт-Петербургского филиала Российского книжного союза.

➤ **Вера Викторовна Ялышева**, заведующий Центром чтения Российской национальной библиотеки, председатель секции по чтению РБА, кандидат педагогических наук.

➤ **Тереза Георгиевна Браже**, доктор педагогических наук, заслуженный деятель науки РФ.

➤ **Татьяна Дмитриевна Жукова**, президент русской школьной библиотечной ассоциации, кандидат педагогических наук.

Доклады и выступления.

➤ **11.20 - 13.00.**

➤ **ФГОС и креативная компетентность современного читателя: за и против.** Бинарное выступление.

Татьяна Гелиевна Галактионова, профессор, доцент СПбГУ, член Международной ассоциации чтения, доктор педагогических наук, г. Санкт-Петербург, Россия.

Ирина Валентиновна Муштавинская, доцент кафедры инновационных образовательных технологий СПб АППО, кандидат педагогических наук, г. Санкт-Петербург, Россия.

➤ **Осмысление феномена чтения в контексте теории ноосферы постановка проблемы.**

Юлия Петровна Мелентьева, заведующий отделом проблем чтения НЦ РАН, заместитель председателя Научного совета по проблемам чтения РАО, член Постоянного комитета Секции "Literacy and Reading " IFLA, доктор педагогических наук, профессор, г. Москва, Россия.

➤ **Изменяется чтение – изменяются книги?**

Елена Станиславовна Романичева, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», Институт системных проектов, главный научный сотрудник лаборатории социокультурных образовательных практик, доцент, кандидат педагогических наук, заслуженный учитель РФ, г. Москва, Россия.

➤ **Аргументации в пользу культуры среди фоновых представлений старшеклассников: сравнительный анализ.**

Наталья Михайловна Свирина, профессор, заведующий кафедрой педагогики Института специальной педагогики и психологии, доктор педагогических наук, научный руководитель Ассоциации гимназий Санкт-Петербурга, Россия.

➤ **Проблема узнаваемости читателем газетных заголовков с прецедентными текстами.**

Ольга Владимировна Токарь, доцент кафедры редакционно-издательских технологий, Белорусский государственный технологический университет, кандидат технических наук, г. Минск, Беларусь.

► **Метод чтения в книгах Н.Г. Долининой.**

Зубаржат Исагалиевна Боранбаева, Алматы Менеджмент Университет, доцент кафедры «Казахского и русского языков», кандидат педагогических наук, доцент, г. Алматы, Казахстан.

► **Поиск и творчество – две составляющие в развитии креативных способностей обучающихся посредством библиотеки общеобразовательного учреждения.**

Татьяна Ивановна Полякова, заведующий информационно-библиотечным центром, доцент кафедры социально-педагогического образования СПб АППО, кандидат педагогических наук, г. Санкт-Петербург, Россия.

► **Читать вместе - это огромный труд.**

Галина Шнайдер, председатель правления Немецкого Рериховского общества, г. Ремшайд, Германия.

► **Об итогах проведения Дня Культуры-2016 в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга.**

Эдуард Антонович Томша, председатель Санкт-Петербургского отделения Международного Центра Рерихов, член Союза концертных деятелей России, г. Санкт-Петербург, Россия.

► **13.30 – 14.00. Перерыв.**

► **14.00 – 16.30. Секции.**

Секция 1. Роль библиотеки в стимуляции творческого отношения детей и взрослых к чтению

Место проведения: Лекционный зал.

Модераторы: Татьяна Ивановна Полякова, заведующий информационно-библиотечным центром, доцент кафедры социально-педагогического образования СПб АППО, отличник народного образования, почетный работник общего образования РФ, кандидат педагогических наук, г. Санкт-Петербург.

Татьяна Борисовна Гугина, специалист информационно-библиотечного центра СПб АППО, руководитель Санкт-Петербургского отделения русской школьной библиотечной ассоциации, г. Санкт-Петербург.

Андреева Ю.Ф., Поплавская Д.Ю. Развитие читательской компетентности старших школьников средствами дополнительной образовательной программы «Искусство выживания в обществе».

Бородин С.М., Бородина В.А. Изучение проблемного поля «Креативность чтения»: постановка проблемы и пилотный анализ.

Браже Т.Г. Автопортрет школьного библиотекаря как андрагога.

Бударина И.В., Проничева Е.В. Развитие интереса к чтению и формирование читательской самостоятельности.

Вальчук М.К. Формирование читательской компетенции в зеркале проектной деятельности.

Варганова Г.В., Павличенко И.А. Сетевое взаимодействие как инструмент формирования научной грамотности учащихся.

Васильева Е.Д. Кризис детского чтения в российском обществе.

Егорова Н. А. Роль литературной игры в формировании читательской культуры учащихся.

Истомина В.В. Проведение конкурса юных экскурсоводов «Литературные маршруты Петербурга» как способ развития креативности у подростков.

Кошелева Е.В. Квест как метод привлечения учащихся к активному чтению.

Ловкова Т.Б. Путешествие по книге как способ развития творческого чтения детей и взрослых.

Меленцева Е.В. Через творчество к книге.

Мещерякова О.С. Школьная периодическая печать как инструмент формирования креативных компетенций учеников.

Модулина О.Б., Самылкина Н.А. Сетевые образовательные события как механизм продвижения чтения в школах города Рыбинска, г. **Рыбинск**.

Петрова Л.В. Исторические и литературно-художественные серии издательства «Русское слово» для детского чтения.

Пироженко А.Н. Построение работы медиатеки гимназии № 56. Создание и реализация проектов поддержки и развития чтения для учащихся и педагогов.

Ревягина Е.Н., Березина Н.И. Интеграция работы библиотеки в воспитательную среду школы.

Соловьева Н.К. Применение QR-кодов в работе школьного библиотекаря (из опыта работы).

Сыромятникова Л.Е. Формирование креативности средствами серий и учебно-методического комплекса «Литература» автора В.Ф.Чертова.

Третьяков А.Л. Школьный центр правовой информации на базе библиотеки образовательной организации: постановка проблемы.

Филимонова О.В. Творческий конкурс как путь приобщения к чтению.

Яковенко Е.Ю., Яковенко О.Р. Развитие интереса к чтению у младших школьников через внеурочную деятельность.

Секция 2. Педагог как стимулятор развития творческих способностей обучающихся при чтении текстов разных типов

Место проведения: ИБЦ – 306 ауд.

Модератор: Полякова Татьяна Николаевна, профессор кафедры социального образования СПб АППО, доктор педагогических наук, г. Санкт-Петербург.

Бельцова Г.А. Из опыта работы по привитию любви к чтению, развитию навыков работы с книгой.

Благодарь А.Н. Осуществление проекта «Старшие читают младшим» в целях популяризации чтения.

Браун Т.П. Чтение как ресурс формирования нравственных основ профессиональной деятельности педагога.

Григорьева Л.Г. Аналитическое чтение художественной литературы на уроках английского языка как средство развития критического мышления учащихся старших классов школ с углублённым изучением иностранного языка.

Давыдова И.С. Исследование эмоциональных аспектов читательской активности подростков, г. **Москва**.

Еременко Т.А., Евсеева Н.А. Текст как средство формирования ключевых компетентностей учащихся на уроках гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС.

Корчемкина Е.Е. Воспитание творческого мышления школьников на основе лучших образцов зарубежной литературы (через опыт преподавания английского языка в общеобразовательной школе).

Косабущая С.А. Профилактика девиантного поведения подростков средствами библиотерапии.

Косихина И.Г., Шумакова Ю.И. Креативные формы работы с книгой (из опыта студенческих клубов), г. **Курск**.

Локиев А. А. Роль художественной литературы в социальном ориентировании личности.

Маркевич О.А. Творчески-развивающая читательская среда как условие формирования креативной личности студентов, г. **Вологда**.

Мокшина Ю.Л. Сочинение в жанре фанфикшен как способ формирования креативной компетентности подростков, г. **Калуга**.

Недорезова М.Г., Селимова О.Г. Экскурсионный проект как средство повышения интереса детей к чтению научно-популярных текстов (из опыта работы).

Неснова Т.А. Чтение литературных героев как культурно-психологический феномен.
Редкошеева Т.Н., Сабанцева М.Н. Диалог с текстом как путь развития креативных способностей и читательской культуры учащихся.

Романова Л.Б. Театрализация на уроках литературного чтения, как способ повышения познавательной творческой активности учащихся.

Селицкая В.В. Что читают наши дети? Жанровые и стилевые предпочтения современных школьников.

Томашевская М.В. Социокультурный проект "Поэтический перекрёсток": из опыта работы, г. Курск.

Шервуд А.В. Социальный портрет ребёнка. Стендовый доклад.

Данилина В.М. Новые возможности электронного учебника.

Секция 3. Проектирование программ, проектов поддержки и развития творческого чтения для образовательных учреждений и самообразования
Место проведения: ИБЦ - читальный зал.

Модератор: Татьяна Гелиевна Галактионова, профессор, доцент СПбГУ, член Международной ассоциации чтения, руководитель Санкт-Петербургского отделения РАЧ, доктор педагогических наук, г. Санкт-Петербург.

Дорофеева Татьяна Владимировна, заместитель директора ГБОУ СОШ № 328 Невского района с углубленным изучением английского языка, г. Санкт-Петербург.

Герасимова Н.П., Попова Н.А., Костренкова А.В. Внеурочная деятельность и её возможности для развития креативных способностей и читательской культуры младших школьников.

Жук С. Г. Слово - ступенька к творчеству.

Кашурникова Т.М., Степура Г.М. Методы изучения проблем семейного чтения в начальных классах и пути их решения.

Кузнецова А.С. Плакат как ресурс взаимодействия учащегося и «Мира книг», способ формирования креативной компетентности.

Масарва А.Н., Самородова Г.Ф. Развиваем эмпатию. Проект: «Читаем. Сопереживаем. Осознаем».

Матвеев Н.В. Духовно - нравственное развитие подрастающего поколения путем анализа произведений художественной литературы.

Метелева А.И. Приобщение к культуре чтения: дети и родители.

Рачкова Е.Е. Педагогическая диагностика познавательных УУД младших школьников средствами чтения.

Шишкова О.Б., Коляда Е.В. Опыт сотрудничества обучающихся начальных классов и муниципальных учреждений культуры в развитии креативных способностей и читательского опыта.

Гаврилова Е.Ю. Тенденции преобразования школьного УМК: дидактические принципы современного учебника.

Петрова Л.В. Проект «Детская классика» издательства «Русское слово» для младших школьников.

➤ **16.30 - 17.30. Открытая трибуна. Подведение итогов конференции.**
Место проведения: ИБЦ - читальный зал.

➤ **19.30 - 22.00. Специальное мероприятие конференции (по пригласительным билетам).**

22 апреля 2016 года – Второй день работы Конференции

Место проведения: Детская библиотека иностранной литературы - Филиал № 3 Центральной городской детской библиотеки им. А.С.Пушкина (ЦГДБ)
Адрес: ул. 3-я Советская, д.8

11.00. – 11.10. Вступительное слово об итогах первого дня конференции.

Татьяна Ивановна Полякова, заведующий информационно-библиотечным центром, доцент кафедры социально-педагогического образования СПб АППО, отличник народного образования, почетный работник общего образования РФ, кандидат педагогических наук, г. Санкт-Петербург.

11.10. – 12.00. Детская книга и ее педагогическая модель на примере современной эстонской детской литературы.

Валентина Николаевна Кашина, директор издательства «КПД», г. Таллинн, Эстония.

12.00. – 12.20. Об особенностях выбора детской литературы современными родителями.

Дарья Николаевна Новоселова, библиотекарь отдела культурных программ ЦГДБ им. А.С.Пушкина, магистр II курса СПбГУ, филологический факультет, г. Санкт-Петербург.

12.20. – 13.00. Детская книга как повод для общения детей и родителей.

Алексей Анатольевич Шевченко, поэт, писатель, педагог студии «Дерзание» Дворца творчества юных, номинант на Почетный диплом IBBY 2016 от России, г. Санкт-Петербург.

13.00. – 13.30. Что читают дети мира: 60 лет проекту «Почетный список Международного Совета по детской книге» – IBBY Honour List (1956-2016).

Екатерина Павловна Загорская, заведующий отделом культурных программ ЦГДБ им. А.С.Пушкина, ответственный секретарь Санкт-Петербургской секции Совета по детской книге России, г. Санкт-Петербург.

13.30. – 14.00. Презентация каталога «Почетный список IBBY 2014» на русском языке.

Виктория Александровна Ясенович, библиотекарь отдела культурных программ ЦГДБ им. А.С.Пушкина, г. Санкт-Петербург.

Во время конференции с 10 до 17 часов работают выставки:

- **Современные издания для детей в Почетном списке Международного Совета по детской книге.**
- **Издано в Эстонии: книги для детей на русском языке.**