

**На золотом крыльце
сидели:
Царь, царевич, король,
королевич,
Сапожник, портной -
Кто ты будешь такой?**

**Степанова Н.Е.методист ИМЦ,
Презентация к практическому семинару МО ШБ «КНИГИНИ» 2018г.**

Интеграция библиотеки/медиаотеки в учебно-воспитательный процесс: практический семинар

Интеллектуализация ИКТ в развитии и воспитании личности: опыт регионов и других стран



Интеграция ШБ в УВП

- *мониторинг потребности* в ресурсах и услугах, опросы, анкеты,
- *формирование Списка учебников* в соответствии с ОП, Уч.планом, УМК на текущий уч.год,
- *работа с БФУ*, списание ветхих и заказ новых изданий,
- *индивидуальная и массовая работа с читателями, МО предметников, специалистами издательств, родителями;*
- *ведение эл.учета фонда и книговыдачи;*
- *виртуальные справки, читательские запросы*
- *ЭФУ, ЛитРес, НЭБ, РНБ, ресурсы сайтов,*
- *выставки, обзоры-презентации,*
- *информационно-издательская деятельность:* выпуск буклетов, газет, плакатов, листовок, ведение страницы сайта ШБ;
- *информационно-методическая помощь* в подготовке к семинарам, экзаменам, рефератам или докладам, конкурсам, олимпиадам;
- *внеурочная деятельность:* проекты, занятия или беседы по воспитанию культуры чтения, ведение кружка, клуба, факультатива, электива;
- *волонтерство* в библиотеке: привлечение читателей, проведение акций, ярмарок, дня открытых дверей и др.

Пересборка личности. Школьная библиотека и чтение: зарубежный аспект и российская практика

Президент РШБА Т.Д. Жукова в интервью «Учительской газете», №33 от 14 августа 2018 года



«По мнению многих мировых лидеров в образовании, **два «предмета»** должны сформировать новую основу школьного образования и присутствовать во всех курсах: **обучение тому, как учиться, и обучение тому, как думать».**

«Коллективная память всего человечества вскоре будет от каждого из нас не дальше, чем в нескольких нажатиях клавиш»
Ди Хок, создатель карты VISA

«... все чаще употребляется термин «расширение человека» - его физических, интеллектуальных, когнитивных, коммуникационных возможностей. Этот процесс необходим для творчества, для генерации новых идей. И чтение в этом контексте - важнейший и самый сложный когнитивный процесс. Вот поэтому мы просто обязаны дать новому многозадачному цифровому поколению не только навыки быстрого извлечения и переработки необходимой информации, но и прежде всего, навыки вдумчивого, осмысленного творческого чтения!»



Как отмечено в Руководстве Международной федерации библиотечных ассоциаций для школьных библиотек, **«воспитание мотивированных читателей - важная часть деятельности школьных библиотек во всем мире».**

«... главный вызов сегодня - это возрастающий разрыв между требованиями и возможностями».

«Лучшей в мире признана Национальная программа модернизации школьных библиотек Южной Кореи. В этой стране принят пятилетний мастер-план по развитию школьных библиотек. Важно отметить, что это стало возможным благодаря организованному родительскому движению. *Детей стали побуждать больше думать и читать с целью развития целостного мышления.*

... коллеги поняли, что **школьные библиотеки и их специалисты** могут закрыть разрыв между требованиями и сегодняшними возможностями школы (образования), стать своего рода лабораторией творчества для учащихся и, что самое главное, **«центральный мозг» школы, лабораторией творчества, инноваций, развития новых компетенций учителя и библиотекаря»**

Первый урок в начальной школе начинается в 9:00, но ученики должны прибыть в класс не позднее 8:40, так как **20 минут в корейской школе уделяется на чтение книг.** Каждый ученик читает книгу на свой вкус — так ребята готовятся к учебному дню. В 1 классе все пишут карандашами (из архива родителей)



«Книга развивает воображение, память, мышление, речь, умение слушать и слышать. Но, к сожалению, прогрессивное развитие технологий современности вносит не всегда полезные коррективы в нашу жизнь — все меньше дети проводят времени за чтением бумажных книг. Конечно, невозможно избежать использования гаджетов, да и бессмысленно — за технологиями будущее, и с каждым годом их будет становиться все больше, но в наших силах научить детей балансировать между инновациями и традициями. Как же найти этот баланс? Рассказывает **Виктория Шиманская**, психолог, автор методики развития эмоционального интеллекта и социальных навыков детей «Академия Монсиков»».

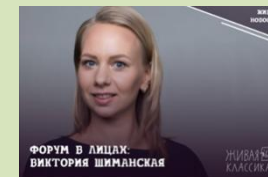
ЕI состоит из четырех элементов:

Самосознание — это объективное понимание своих эмоций и их полное принятие.

Самоконтроль — способность управлять своим эмоциональным состоянием, настроением, чувствами так, чтобы они способствовали достижению поставленных целей.

Эмпатия — понимание чувств, настроения и эмоций окружающих людей, что помогает выстраивать комфортные отношения.

Социальные навыки — умение найти свое место в обществе, способность налаживать контакты и поддерживать их.



10 секретов родителей, чьи дети любят читать

Найдите книгу по возрасту	Начните с себя	Поощряйте инициативу и самостоятельность	Читайте играючи	Поделитесь впечатлениями
Мотивируйте правильно	Сходите в библиотеку	Создайте атмосферу	Будьте всегда наготове	Выделите время для чтения

«Чтение книг — это один из лучших способов развития эмоционального интеллекта. Слушая или читая книгу, ребенок, отождествляя себя с героями, учится переживать разнообразие эмоций и чувств, узнает как преодолевать трудности, как радоваться миру и ценить то, что имеешь, учится понимать мотивы и поступки людей. А высокий уровень развития эмоционального интеллекта, как известно, является залогом счастливой, успешной и осознанной жизни человека. **Виктория Шиманская**, доктор психологии

- ✓ **Государственная программа развития образования РФ до 2025года. Постановление Пр. РФ от 26.12.2017 N 1642.**
- ✓ **Указ Президента РФ от 27.05.2017г. №240 об объявлении Десятилетия Детства в РФ до 2028 года. План мероприятий Десятилетия Детства. Распоряжение Пр.РФот 6 июля 2018 г. № 1375-р**
- ✓ **План (Дорожная карта) реализации Концепции создания Школьных ИБЦ. Пр.МО от 22.02.2018г.**
- ✓ **Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации.**
- ✓ **Прав.РФ Распоряжение от 3 июня 2017 г. № 1155-р**
- ✓ **Комплексный региональный план Комитета образования от 22.07.2018г. по подготовке и проведению в ОО Санкт-Петербурга в 2018/2019 учебном году мероприятий в соответствии с рекомендациями МО РФ.**
- ✓ **2018 год-Год добровольца (волонтера)**



Бамбара,
чуфара,
лорики,
ерики,
пикапу,
трикапу,
скорики,
морики!

Явитесь школьные ИБЦ !



Валиулина
РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

ШКОЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЙ ЦЕНТР
Финансовая поддержка проекта 2016, 2017гг.

1 млн. рублей Федеральный бюджет	930 тыс. рублей Региональный бюджет	280 тыс. рублей Муниципальный бюджет	1 млн. рублей Внебюджетные средства
--	---	--	---




<http://school32.centerstart.ru/node/2883>

РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

ШКОЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЙ ЦЕНТР

Электронная библиотека



Краснодар

- ИННОВАЦИОННЫЙ КРАЕВОЙ ПРОЕКТ "МОСТ"
- Реализация инновационной программы "Развитие школьных библиотек" в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы
- КРАЕВАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

Хабаровский краевой центр образования



**Библиотека -
открытое
пространство**



МЕДИАТЕКА ГИМНАЗИИ №56



Материалы проекта «Чтение с увлечением»:

- * Концепция инновационного метапредметного полипроекта «Чтение с увлечением», 203.55 КБ .**
- * Презентация инновационного метапредметного полипроекта «Чтение с увлечением», 479.36 КБ .**
- * Презентация инновационного метапредметного полипроекта «Чтение с увлечением»: развитие читательской компетенции и информационной культуры школьников в процессе реализации программ основного и дополнительного образования», 3.06 МБ .**

<http://school56.org/podrazdeleniya/mediateka/proekty-mediateki>

Образовательный проект Президентской библиотеки для школьников способствует укреплению у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма, формирует умения и навыки работы с уникальными документами из фонда общегосударственного электронного хранилища, дает представление об эффективном использовании возможностей Интернета в образовании и способах получения необходимой информации.

В ходе уроков учащиеся:

- анализируют исторические источники и научную литературу;
- приобретают навыки взаимодействия в группах, коммуникации в обществе;
- вырабатывают умения формулировать собственное мнение;
- выполняют электронное тестирование;
- знакомятся с редкими документами разных эпох.

«ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ РОССИИ»

Мультимедийное занятие расширяет знания об истории государственной символики России (гербе, флаге, гимне) и символах президентской власти; воспитывает у учащихся уважительное отношение к государству, чувство гордости и любви к Родине.

Урок состоит из:

- просмотра учебных фильмов и выполнения заданий;
- экскурсии по залу Конституции;
- посещения электронного читального зала.

Для учащихся 5–8-х классов.



ПРЕЗИДЕНТСКАЯ БИБЛИОТЕКА

«РУССКАЯ ПРАВДА – ЗАКОН ДРЕВНЕЙ РУСИ»

Образовательный проект позволит учащимся усвоить новые знания по истории права.

В урок включены:

- учебный фильм о Русской Правде, ее основных редакциях, содержании, значении;
- анализ исторических источников из фонда Президентской библиотеки;
- электронное тестирование;
- знакомство с мультимедийной выставкой.

Участники урока смогут разобраться в особенностях судопроизводства Древней Руси, соотнести некоторые статьи Русской Правды с современными отраслями и нормами права, с их помощью предложить решение ситуаций из жизни Древнерусского государства.

Для учащихся 8–11-х классов.

«АЗБУКА МОЛОДОГО ИЗБИРАТЕЛЯ»

Мультимедийный урок объясняет, почему важно участвовать в выборах. Принципы равного и прямого избирательного права, демократичности выборов, прошлого, в полной мере избирателем только в настоящее время.

Специально подготовленная презентация представляет особенности существовавших в России, в настоящее время избирательном праве и избирательном процессе.

Для учащихся 10–11-х классов.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ ПО КОЛЛЕКЦИИ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Цель проекта – углубление полученных в рамках школьной программы знаний по истории русского языка. Проект включает несколько этапов:

- знакомство со старинными грамматиками, памятниками письменности, трудами известных лингвистов, просмотр фрагментов фильмов из фонда Президентской библиотеки, электронное голосование и тестирование;
- посещение мультимедийной выставки «История русского языка в памятниках письменности», рассказывающей об общих особенностях графики, лексики и стилистики древнерусского языка;
- викторина в электронном читальном зале, обзор электронной коллекции «Русский язык» Президентской библиотеки.

Для учащихся 10–11-х классов.

Каждый урок проходит в высокотехнологичном мультимедийном зале с персональными рабочими местами.

Посещение Президентской библиотеки включает знакомство с интерьерами исторического здания Святейшего Синода, читальным и выставочными залами.

Приглашаем к участию в мультимедийных образовательных проектах Президентской библиотеки!



«УРОК КОНСТИТУЦИИ»

Мультимедийный проект приурочен к 100-летию юбилею Конституции РСФСР 1918 года и 25-летию Конституции Российской Федерации 1993 года.

Сформировать представление о роли Конституции в истории российской государственности помогут:

- возможность увидеть копию инаугурационного экземпляра Конституции РФ и подписных листов с автографами президентов России;
- 3D-тур по залу Конституции;
- знакомство с выставкой, посвященной истории Конституции;
- работа с образовательным сайтом Президентской библиотеки «Государика»;
- электронное тестирование по материалам урока.

Для учащихся 5–9-х классов.

«УРОК ЭКОЛОГИИ»

В ходе мультимедийного занятия учащиеся смогут расширить свои знания об уникальной природе России, виртуально посетить биосферные заповедники, узнать об истории возникновения системы



Санкт-Петербург, Сенатская пл., д. 3

От ст. метро «Гостиный двор», «Невский проспект» и «Адмиралтейская» — троллейбусы № 5 и 22, автобусы № 3, 22, 27.

По вопросам участия обращайтесь в научно-образовательный отдел:

(812) 305-16-51
ser@prlib.ru



www.prlib.ru

В России есть блестящая **кемеровская научная школа Н.И.Гендиной**. Ее подходы к информационному образованию школьников, реализованные в программе формирования информационной культуры личности, поддержаны не только в России, но и на мировом уровне. *Но эта уникальная программа пока работает локально и исключительно на инициативной основе:*
<http://rusla.ru/rsba/association/izdaniya/knigi/untitled.php>



Основы информационной культуры школьника: учебно-методический комплекс для учащихся 1-2-х классов общеобразовательных организаций [Текст] / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова. – М.: РШБА, 2014. – 208 с. (Сер.1, Вып. 5)



Основы информационной культуры школьника: учебно-методический комплекс для учащихся 3-4-х классов общеобразовательных организаций [Текст] / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова. – М.: РШБА, 2014. – 344 с. (Сер.1, Вып. 6)



Основы информационной культуры школьника : учебно-методический комплекс для учащихся 5–7-х классов общеобразовательных организаций
Основы информационной культуры школьника : учебно-методический комплекс для учащихся 5–7-х классов общеобразовательных организаций / Н.И. Гендина, Е.В. Косолапова. – М.: РШБА, 2017. – 432 с. – (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря. Приложение к журналу «Школьная библиотека» : Серия 1 ; вып. 2)

ТЫ ГОТОВ РАССКАЗАТЬ ПОСТОРОННИМ О СЕБЕ ВСЁ? НЕТ?



Ограничьте объем информации о себе, находящейся в Интернете. Удалите лишние фотографии, видео, адреса, номера телефонов, дату рождения, сведения о родных и близких и иную личную информацию.

Старайтесь периодически менять пароли.

Используйте только сложные пароли, разные для разных учетных записей и сервисов.

Отправляя кому-либо свои персональные данные или конфиденциальную информацию, убедитесь в том, что адресат — действительно тот, за кого себя выдает.

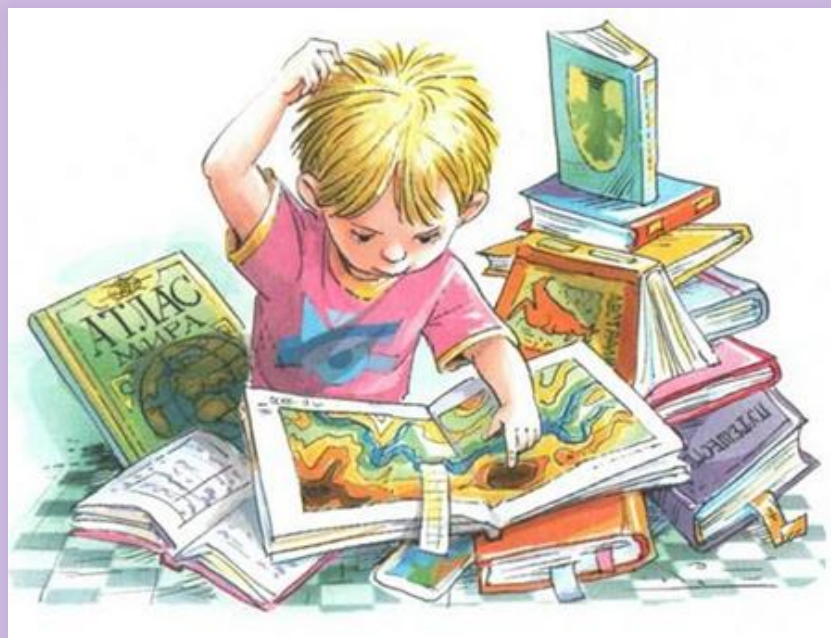
Не отправляйте видео и фотографии людям, с которыми вы познакомились в Интернете и не знаете их в реальной жизни.

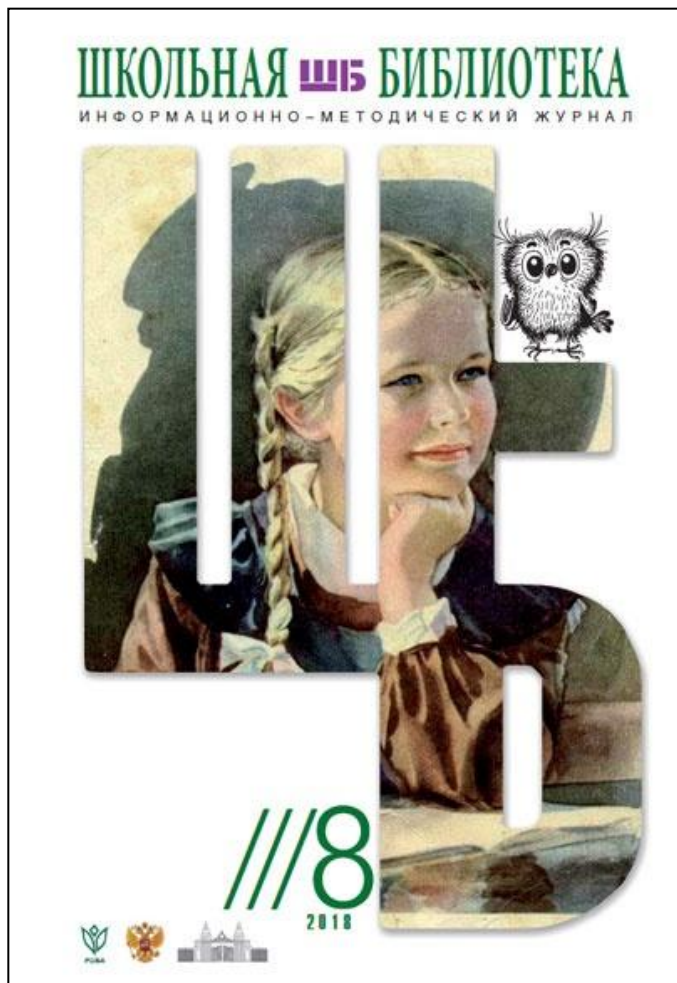
Заведите себе два адреса электронной почты — частный, для переписки (приватный и малоизвестный, который вы никогда не публикуете в общедоступных источниках), и публичный — для открытой деятельности (форумов, чатов и так далее)

Если в сети Интернет кто-то просит предоставить ваши персональные данные, например, место жительства или номер школы, класса иные данные, посоветуйтесь с родителями или взрослым человеком, которому вы доверяете.



Раз, два, три, четыре, пять,
Научились мы **читать**.
Ну а дальше мы не знаем,
Может, вместе прочитаем?





Гендина Н.И. Модели познавательных пятиминуток как инструмент развития познавательных универсальных учебных действий школьников на основе информационной культуры в урочной деятельности: <http://rusla.ru/sl/archive/2018/08/2018-08-part5.pdf>

Архив номеров за 2018
год: <http://rusla.ru/sl/>

«Почта России» - П3683 (podpiska.pochta.ru
подписка онлайн) «Роспечать» – 18220, на
год – 85130
«Урал-пресс» – 85130 на год для юр.лиц (ural-
press.ru)

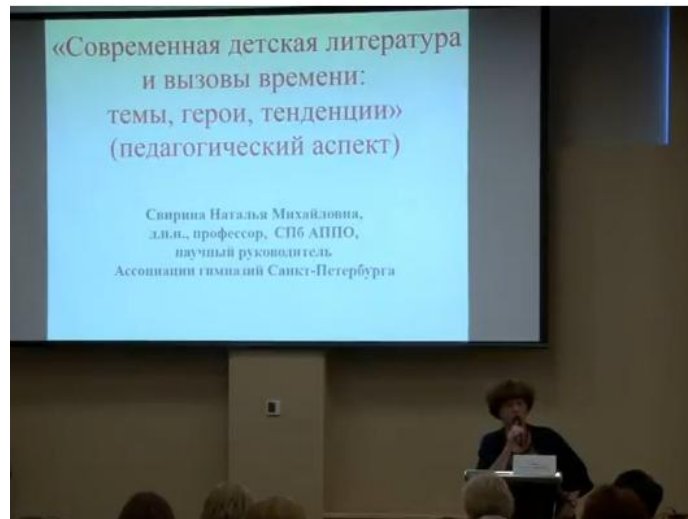


Учебное пособие Т.М. Кашурниковой «Чудо, имя которому – книга»

Презентация: https://russkoe-slovo.ru/Blocks_on_main/kashurnikova.pdf

Методические рекомендации к учебному пособию Т.М. Кашурниковой "Чудо, имя которому-книга. Основы информационно-библиографической грамотности". 5-7 класс. Внеурочная деятельность, Кашурникова Т.М.-М.:Русское слово,2018.






ЛЕКТОРИЙ:


<https://www.youtube.com/playlist?list=PLf7KJ2k0kNfCOHg0rdbU2cvDG1G64jKu7>

ВЕБИНАР:
Маршруты навигации в современной детской литературе, или Как выбрать текст для конкурса "Живая классика"

 **Мария Александровна Черняк**


- Доктор филологических наук
- Профессор кафедры русской литературы Российского государственного педагогического университета им. А.И.Герцена
- Автор учебных пособий, монографий и многочисленных статей по проблемам современной литературы и современного чтения
- Эксперт конкурса "Живая классика"

ВЕБИНАР:
Приобщение к чтению Ретро и нео - форматы

 **Татьяна Гелиевна Галактионова**

- Доктор педагогических наук
- Профессор Санкт-Петербургского

ВЕБИНАР:
Художественный текст в эпоху интернета
29.03.18 в 15:00

 **Валерий Анатольевич Ефремов**

- Доктор филологических наук
- Профессор кафедры русского языка РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург)



С декабря 2017г. в 42 школах района начал работу Проект «ЛитРес: Школа», разработанный на базе «ЛитРес: Библиотеки» и позволяет школьным библиотекам, подключенным к проекту, предоставлять читателям бесплатно электронные книги. Быстрое получение книг в любом месте, где есть Интернет, удобное чтение на любых устройствах: на компьютере, планшете, ноутбуке или смартфоне (в том числе в режиме «офлайн»).

Для всех ОУ с 1 сентября 2018 года все электронные учебники и бесплатные сервисы LECTA для учителей и учеников доступны по адресу: lecta.rosuchebnik.ru



На 2018-19 уч.год школы-партнеры №:169,171,190,209,612,636 получили комплект ЭФУ б/пл в рамках партнерской программы LECTA ФСП при ПФМЛ №239

Волонтеры для библиотеки могут:

- ✓ **привлекать** в библиотеки **новых читателей и партнеров**;
- ✓ **привносить** в работу библиотекарей **креативные идеи**: дебаты читателей «открытый микрофон», арт-кафе, «бенефис читателя», клуб семейного чтения и др.
- ✓ **распространять информацию о библиотеке и мероприятиях**: оформлять флаеры (небольшая рекламная листовка), плакаты и буклеты о ресурсах и услугах библиотеки;
- ✓ **принимать участие в организации**: фестивалей, ярмарки, квестов, презентаций, дней открытых дверей;
- ✓ **выпускать эл.газету или журнал, создать сайт библиотеки**, готовить интервью, статьи, фотографии, заметки или стихи и рассказы;
- ✓ **помогать в проведении** Недели детской книги, Акции «Дарите книги с любовью!» и др.;
- ✓ **участвовать в библиотечной работе**: дежурство на абонементе и в читальном зале, прием и расстановка книг или учебников, проверка состояния учебников, сбор макулатуры и др.;
- ✓ **проводить социологические опросы** об актуальности чтения в жизни современного человека;
- ✓ **оказывать помощь в поддержании чистоты и порядка в читальном зале и фондах**;
- ✓ **поощрять** активных волонтеров и читателей;
- ✓ **делиться проектами и делами** опытных волонтеров

Викторина: Как попасть в книжный переплет?



Задание 1 из 19

1. Как называется материал для письма, для изготовления которого в одном из древних рецептов письменности названы старые рыболовные сети, обрывки шелка, тряпки и древесная кора?

Пергамент

Папирус

Бумага

<https://godliteratury.ru/projects/viktorina-kak-popast-v-knizhnyy-perep>

Задание 2 из 19

Задание 2. Общеизвестно, что бумагу изобрели в Китае. А как звали этого гениального изобретателя?

Цай Лунь

Ду Фу

Фо Бо

Задание 3 из 19

Какой материальный объект имел в виду римский поэт Катулл, когда писал в посвящении:

Для кого мой нарядный новый сборник,
Пемзой жесткою только что оттертый?

Свиток

Сшитую тетрадку

Глиняную табличку



Задание 4 из 19

Знакомое нам всем со школы слово «тетрадка» на самом деле очень древнее. По происхождению оно

Греческое

Скандинавское

Латинское

Продолжение: <https://godliteratury.ru/projects/viktorina-kak-popast-v-knizhnyy-perep>



Международный месячник школьных библиотек
Девиз российского Месячника в 2018 году:
«Мы – за читающую Россию!»

<http://rusla.ru/rsba/>

**Уважаемые школьные библиотекари! Поздравляем вас с
Международным месячником школьных библиотек – 2018!**

Пусть октябрь станет месяцем стартов ваших новых проектов, месяцем укрепления сетевого сотрудничества с российскими и зарубежными коллегами, месяцем открытия новых региональных представительств РШБА в небольших городах, поселках, деревнях – всюду, где есть школы, а значит, школьные библиотеки и маленькие читатели, а главное, есть вы – их добрые наставники, мудрые руководители в выборе хороших книг, советчики и друзья – школьные библиотекари!

<http://rusla.ru/rsba/>



Международный месячник
школьных библиотек – 2018

ГИМНАЗИЯ № 190

«Мы – за читающую Россию!»

Конкурс-фестиваль

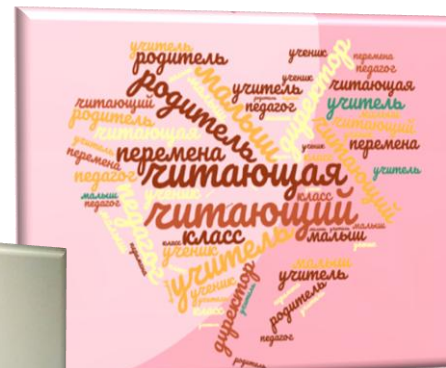


Темы:

1. **Альбом семейного чтения** (что читаю я, что читали мои родители, бабушки, дедушки в моем возрасте). Форма представления – альбом, интервью, фото, рисунки и др.
2. **Моя любимая книга**. Форма представления – рекламный листок, буктрейлер, иллюстрация, фото с любимой книгой и др.
3. **Книга – подарок другу**. Акция «Подари книгу с любовью».

Работы сдавать в библиотеку гимназии или
учителям литературы до 25 октября.

Лучшие работы будут отмечены грамотами и призами.



Выставки
ШБ
ГБОУ №171



Накануне 200 –летия со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева (09.11.1818-1883), русского писателя, поэта, драматурга: биография, творчество, библиография:
<http://www.turgenev.org.ru/>



Методические рекомендации по проведению учреждениями библиотечного типа мероприятий, посвященных празднованию 200-летия со дня рождения И.С.Тургенева, в рамках акции «Библионочь-2018»:
<http://turgenev.ru/turgenevu-200-let/>

Библиотека-читальня им.И.С.Тургенева создает библиографический ресурс «Тургенев в XXI веке»: документы, изданные в XXI веке и хранящиеся в фонде Библиотеки-читальни и других библиотек:

Указ Президента РФ от 05.03.2014 № 114 «О праздновании 200-летия со дня рождения И.С.Тургенева»

Распоряжение Правительства РФ от 01.12.2014 № 2426-р «Об утверждении плана основных мероприятий, связанных с подготовкой и проведением празднования 200-летия со дня рождения И.С. Тургенева»

Распоряжение Правительства РФ от 02.07.2014 № 1194-р (ред. от 28.05.2015) «Об образовании организационного комитета по подготовке и проведению празднования 200-летия со дня рождения И.С. Тургенева»

Приказ Департамента культуры города Москвы от 25.01.2017 № 43 «Об утверждении Плана мероприятий, посвященных празднованию 200-летия со дня рождения И.С.Тургенева»

2018 год



3 октября – 145 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Шмелёва (1873-1950), русского писателя

8 октября – 195 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Аксакова (1823-1886), русского писателя

14 октября – 80 лет со дня рождения Владимира Петровича Крапивина (род. 1938 г.), российского писателя

20 октября – 95 лет со дня рождения Отфрида Пройслера (1923-2013), немецкого писателя

22 октября – Международный

ОКТЯБР



9 ноября – 200 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883), русского писателя, поэта, драматурга

18 ноября – День рождения Деда Мороза

23 ноября – 110 лет со дня рождения Николая Николаевича Носова (1908-1976), российского писателя

25 ноября – День Матери России

30 ноября – 105 лет со дня рождения Виктора Юзефовича Драгунского (1913-1972), российского детского писателя

НОВАБ

2018 год

КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ 2018 ГОДА

- 160 лет – С. Т. Аксаков -Аленький цветочек- (1858)
- 150 лет – Ж. Верн -Дети капитана Гранта- (1858)
- 95 лет – А. С. Грин -Алые паруса- (1923)
- 90 лет – А. Р. Белнев -Человек-амфибия- (1928)
- 90 лет – В. В. Бианки -Лесная газета- (1928)
- 100 лет – А. А. Блок -Стихи- (1918)
- 95 лет – С. Я. Маршак -О глупом мышонке- (1923), -Детки в клетке- (1923)
- 90 лет – В. В. Маяковский -Кем быть?- (1928)
- 145 лет – А. Н. Островский -Снегурочка- (1873)
- 185 лет – А. С. Пушкин -Евгений Онегин- (1833)
- (1923)
- 95 лет – К. И. Чуковский -Мойдодыр-(1923)

5 декабря – 215 лет со дня рождения Фёдора Ивановича Тютчева (1803-1873), русского поэта

5 декабря – 95 лет со дня рождения Владимира Фёдоровича Тендрякова (1923-1984), российского писателя

11 декабря – 100 лет со дня рождения Александра Исаевича Солженицына (1918-2008), российского писателя

13 декабря – 145 лет со дня рождения Валерия Яковлевича Брюсова (1873-

1924), русского писателя, литературоведа

31 декабря – **ДЕКАБ**