

## **ПРОГРАММА**

### **Международная научно-практическая конференция «Чтение детей и взрослых: развитие интереса к чтению как часть национальной культурной политики»**

#### **Организаторы**

**Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга  
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования**

Ассоциация школьных библиотекарей русского мира (РШБА).  
ФГБУ науки НИЦ «Наука» РАН.  
Научный совет по проблемам чтения РАО.  
СПб ГБУК «Центральная городская детская библиотека им. А.С. Пушкина»  
Санкт-Петербургская секция Совета по детской книге России.  
Санкт-Петербургское отделение русской ассоциации чтения.  
Санкт-Петербургское отделение Международного Центра Рерихов.

**22-23 апреля 2021 года - Россия, г. Санкт-Петербург,  
ул. Ломоносова, д. 11-13, Санкт-Петербургская академия  
постдипломного педагогического  
образования (СПб АППО)**

#### **Модератор:**

**Татьяна Ивановна Полякова**, заведующий  
информационно-библиотечным центром, доцент  
кафедры социально-педагогического образования  
Санкт-Петербургской академии постдипломного  
педагогического образования, кандидат педагогических  
наук, Санкт-Петербург, Россия.

**Предварительная регистрация участников:**

**<https://cgdb-im-a-s-pushkina.timepad.ru/event/1615005/>**

22 апреля 2021 года – Первый День

Конференция проходит в гибридном формате (очно-дистанционно)

Ссылка на страницу регистрации и участие в мероприятии:

<https://webinar.spbappo.ru/#selfregistration:c9cf4eb5-36ab-4de5-aedd-d8b9381e263a>

[Инструкция по подключению и устранению возникших проблем](#)

[Документы и видеозапись этого мероприятия \(будет доступно после завершения мероприятия\)](#)

Тексты и презентации докладов, стендовые доклады, секции в записи: на сайте [www.ibcappo.ru](http://www.ibcappo.ru)

➤ **10.30 – 11.00. Актовый зал. Регистрация участников.**

➤ **11.00 – 11.20. Открытие конференции. Приветствия:**

- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования.
- Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга.
- Центр чтения Российской национальной библиотеки.
- Российская библиотечная ассоциация.
- Ассоциация школьных библиотекарей русского мира (РШБА).

#### Доклады и выступления

➤ **11.20 – 13.30. Пленарное заседание:** очно и онлайн.

Регламент выступления – 5-15 минут.

- **Детское и юношеское чтение как приоритетное направление в культурной и образовательной политике государства**  
*Татьяна Ивановна Полякова*, заведующий информационно-библиотечным центром, доцент кафедры социально-педагогического образования СПб АППО, кандидат педагогических наук, г. Санкт-Петербург, Россия.
- **Энциклопедический подход к изучению чтения. О подготовке издания «Чтение. Энциклопедический словарь». Онлайн**  
*Юлия Петровна Мелентьева*, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, заведующий отделом проблем чтения ФГБУ НИЦ «Наука» РАН, г. Москва, Россия.
- **Через чтение - к творчеству и успеху**  
*Татьяна Дмитриевна Жукова*, президент ассоциации школьных библиотекарей русского мира (РШБА), кандидат педагогических наук, г. Москва, Россия.
- **Региональная программа развития детского и юношеского чтения: проблемы, задачи и пути решения**  
*Наталья Евгеньевна Храмцова*, заместитель директора СПб ГБУК «Центральная городская детская библиотека им. А.С.Пушкина», г. Санкт-Петербург, Россия.
- **Нелинейный учебный текст в ракурсе интегративного подхода к содержанию образования**  
*Ирина Юрьевна Алексахина*, профессор кафедры основного и общего среднего образования СПб АППО, доктор педагогических наук, профессор, г. Санкт-Петербург, Россия.
- **Педагогика чтения и мультиграмотность в современном мире**

*Татьяна Гелиевна Галактионова*, профессор Санкт-Петербургского государственного университета, РГПУ им. А.И. Герцена, эксперт Центра русского языка и славистики Российской Академии Образования, доктор педагогических наук, доцент, г. Санкт-Петербург, Россия.

- **От первого лица: о способе преодоления проблемы нечтения подростков**  
*Наталья Михайловна Свирина*, профессор кафедры основного и среднего общего образования СПб АППО, профессор, доктор педагогических наук, научный руководитель Ассоциации гимназий Санкт-Петербурга.
- **Произведения современной детской/подростковой литературы non-fiction на учебных занятиях: инновационные практики**  
*Елена Станиславовна Романичева*, ГАОУ ВО Московский городской педагогический университет, ведущий научный сотрудник лаборатории социокультурных образовательных практик Института системных проектов, кандидат педагогических наук, доцент, заслуженный учитель РФ, г. Москва, Россия.
- **«Учебник как средство формирования интереса к чтению»**  
*Мария Павловна Воюшина*, профессор кафедры ЮНЕСКО "Образование в поликультурном обществе" РГПУ им. А.И.Герцена, доктор педагогических наук, профессор, координатор проекта "Школа диалога".
- **Читательское развитие – фундамент медиасемиотической культуры школьников в цифровой среде.**  
*Валентина Александровна Бородина* доктор педагогических наук, профессор; Санкт-Петербургский государственный институт культуры, профессор кафедры библиотековедения и теории чтения, г. Санкт-Петербург, Россия.

#### **Зарубежный опыт**

- **Любите книгу: постановка проблемы важности чтения в СМИ Германии. Оффлайн**  
*Галина Шнайдер*, Председатель Немецкого Рериховского Общества, г. Ремшайд, Федеративная Республика Германия.
- **Развитие читательской грамотности в Китае. Очно**  
*Хоу Молань*, аспирант СПбГУ, г. Цзинань, провинция Шаньдун, Китай.
- **Искусство воспитания любви к книге и чтению на примере практических уроков в начальной школе. Онлайн**  
*Валерий Кучеровский*, президент Культурно-педагогического Центра Белый Город, редактор журнала «Вестник Культуры», автор образовательного курса «Человековедение» для начальной школы, Белгород-Днестровский, Одесская область, Украина.

➤ **13.30 – 14.30. Перерыв. Знакомство с выставками и стендовыми докладами.**

➤ **Выставка «Традиционная научно-методическая школа профессора Т.Г. Браже (посвящается 90-летию со дня рождения)»**

➤ **Мастер-класс. Оффлайн. Ссылка доступа: <https://youtu.be/Tzf6GAnypRg>**

## **Возрождение традиций семейного чтения в современном мире через призму проектов школьной библиотеки**

**Ирина Владимировна Воронова**, педагог-библиотекарь, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 5», Тюменская область, г. Тобольск, Россия.

➤ Стендовые доклады офлайн на сайте [www.ibcappo.ru](http://www.ibcappo.ru)

- **Дополнительные возможности развития интереса к чтению у учащихся в медиатеке гимназии 56. Издательский проект «Идем в библиотеку»**  
**Инна Владимировна Черенкова**, руководитель медиатеки, учитель обществознания ГБОУ «Академическая гимназия № 56», Почетный работник общего образования РФ, г. Санкт-Петербург;  
**Александра Николаевна Пироженко**, библиотекарь медиатеки «ГБОУ «Академическая гимназия № 56», г. Санкт-Петербург.
- **Виртуальный проект «Литературные музеи-усадьбы» как средство развития читательского интереса старшеклассников**  
**Анна Евгеньевна Володина**, педагог-организатор, руководитель виртуального проекта «Литературные музеи-усадьбы» ГБОУ «Академическая гимназия № 56», г. Санкт-Петербург;  
**Яна Игоревна Степанова**, медиаспециалист ГБОУ «Академическая гимназия № 56», г. Санкт-Петербург
- **Виртуальный музей медиатеки как фактор развития интереса учащихся к чтению**  
**Анастасия Евгеньевна Чесовская**, педагог-организатор, руководитель проекта «Виртуальный музей» ГБОУ «Академическая гимназия № 56», Санкт-Петербург.  
**Анна Евгеньевна Соломахина**, медиаспециалист ГБОУ «Академическая гимназия № 56», г. Санкт-Петербург.
- **Литература в системе дополнительного образования**  
**Ирина Владимировна Третьякова**, преподаватель Царскосельской гимназии искусств имени А.А. Ахматовой, отличник народного просвещения.
- **Книжные клубы и клубы чтения в условиях пандемии: зарубежные практики**  
**Галина Владимировна Варганова**, доктор педагогических наук, профессор кафедры библиотековедения и теории чтения СПбГИК, г. Санкт-Петербург.  
**Ирина Андреевна Павличенко**, заведующий Центральной библиотекой МЦБС им. М.Ю. Лермонтова, г. Санкт-Петербург.
- **Удивительный мир ребенка-читателя: из опыта реализации авторской программы**  
**Ольга Александровна Маркевич**, кандидат филологических наук, доцент кафедры социальных технологий ВоГУ, автор программы «Читаем для жизни», г. Вологда.
- **Обеспечение информационной среды для непрерывного образования педагогов посредством информационно-библиотечной деятельности**  
**Елена Николаевна Мяснищева**, проректор по оценке качества образования ОГАОУ ДПО «БелИРО», Белгородская обл., г. Белгород.  
**Наталья Валентиновна Володченко**, заведующий информационно-библиотечным центром, ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», Белгородская обл., г. Белгород.
- **Чтение патриотической книги как фактор формирования гражданской идентичности**  
**Светлана Владимировна Забродина**, заведующий библиотекой ФГКОУ Санкт-Петербургский кадетский корпус «Пансион воспитанниц МО РФ», аспирант

кафедры библиотекovedения и теории чтения Санкт-Петербургского государственного института культуры, г. Санкт-Петербург.

➤ **14.30 – 16.30. Дискуссионная площадка. Реализация мега-проекта «Читающая Россия». Смыслы и инструменты.**

Ссылка на страницу регистрации и участие в мероприятии:

<https://webinar.spbappo.ru/#selfregistration:c9cf4eb5-36ab-4de5-aedd-d8b9381e263a>

[Инструкция по подключению и устранению возникших проблем](#)

[Документы и видеозапись этого мероприятия \(будет доступно после завершения мероприятия\)](#)

**Место проведения: актовый зал**

**Ведущий:** Татьяна Дмитриевна Жукова, президент ассоциации школьных библиотекарей русского мира (РШБА), кандидат педагогических наук, г. Москва, Россия.

**Научный консультант:** Татьяна Гелиевна Галактионова, профессор Санкт-Петербургского государственного университета, РГПУ им. А.И. Герцена, эксперт Центра русского языка и славистики Российской Академии Образования, доктор педагогических наук, доцент, г. Санкт-Петербург, Россия.

**🚩 Приглашение к дискуссии.**

- ❖ **Жукова Т.Д.** Замысел и предпосылки реализации мега-проекта «Читающая Россия».
- ❖ **Галактионова Т.Г.** Приоритеты и принципы участия в проекте как предмет профессиональной дискуссии.

**Участники дискуссии:**

- **Сетевой проект - приоритетное направление внеурочной деятельности**  
*Марина Константиновна Вальчук*, заведующий библиотекой, Вторая Санкт-Петербургская гимназия.
- **Библиотека образовательного учреждения – пространство развития компетенций XXI века»**  
*Виктория Васильевна Рудник*, специалист информационно-библиотечного центра СПб АППО.
- **Междисциплинарный проект «Гимназия Читающая» как система формирования читательской грамотности обучающихся гимназии**  
*Ерчаник Валентиновна Яркова*, заместитель директора ГБОУ гимназии № 513 Невского района, учитель английского языка.
- **Талант читателя в контексте мультиграмотности**  
*Ольга Андреевна Казакова*, аспирант, Институт педагогики СПбГУ.
- **Из опыта реализации проекта «История книги в жизни моей семьи», или Как был найден источник роста читательской активности»**  
*Александра Валерьевна Слепова*, к.ф.н., ГБОУ «Академическая гимназия № 56» Санкт-Петербурга, учитель русского языка и литературы.
- **Выставка как педагогический приём развития УУД обучающихся.**  
*Ирина Владимировна Булавкина*, ст. преподаватель ОГБУ ДПО "Курский институт развития образования"
- **Художественная литература и дети**  
*Ираида Ивановна Тихомирова*, кандидат педагогических наук, разработчик

проекта «Читающая мама».

❖ **Подведение итогов дискуссии.**

➤ **14.30 – 16.30. Секция 1. Развитие у обучающихся интереса к чтению текстов разных типов как педагогическая задача. Очно**

**Место проведения: Конференц-зал, 2 этаж**

**Модераторы:** **Ирина Юрьевна Алексашина**, профессор кафедры основного и общего среднего образования СПб АППО, доктор педагогических наук, профессор, Санкт-Петербург, Россия.

**Оксана Абдукаримовна Абдулаева**, доцент кафедры основного и среднего общего образования СПб АППО, кандидат педагогических наук, доцент, Санкт-Петербург, Россия.

*Абдулаева О.А.* Работа с текстом при составлении разных типов учебно-познавательных задач.

*Александрова Н.В.* Возможности СДО Moodle как дидактический ресурс для понимания нелинейных учебных текстов.

*Бондарец О.Н.* Программа развития у обучающихся читательской грамотности как основа формирования функциональной грамотности.

*Демшина Н. В.* Электронное учебное пособие как средство развития смыслового чтения в дополнительном образовании детей, г. Киров.

*Денисова Е. А.* Масс-медиа как средство формирования интереса к чтению.

*Киселев Ю.П.* Использование текстов новой природы при обучении естествознанию в старшей школе.

*Лесохина А.М.* Развитие у обучающихся интереса к чтению текстов разных типов как педагогическая задача.

*Перевезенцев С.С.* Типология литературных медиапроектов на основании анализа работ международного конкурса «Страна Читалия» г. Москва

*Семенистая Т.В., Тамашина Я.Н.* Создание текстов интегративного характера к заданиям на формирование функциональной грамотности обучающихся: из опыта 464 школы.

*Толкачева Н.С.* Инновации в продвижении классики через визуализацию в среде учащейся молодёжи.

*Шерстобитова И.А.* Смешанное обучение в цифровой реальности современного образования.

➤ **14.30 – 16.30. Секция 2. Образовательные и информационные технологии в читательском развитии личности. Очно**

**Место проведения: ИБЦ – 3 этаж (библиотека, читальный зал)**

**Модераторы:** **Бородин Валентина Александровна**, доктор педагогических наук, профессор, Санкт-Петербургский государственный институт культуры, профессор кафедры библиотекосведения и теории чтения, Санкт-Петербург, Россия;

**Бородин Сергей Михайлович**, кандидат технических наук, доцент, Санкт-Петербург, Россия.

*Бородин С.М., Бородина В.А.* Читательское развитие школьников в процессе изучения учебных предметов: когнитивный тренинг.

*Афанасьева А.Б., Дементьева О.Ю.* Развитие креативности ребенка средствами музыкально-театральной сказки

**Бабарыкова Л.Д., Плетнёва С.И.** Междисциплинарный проект как способ формирования интереса к чтению у младшего школьника (на примере проекта «Путевой журнал Гулливера»)

**Брегер Л.М.** Организация различных акций в Неделю словесности.

**Брякова И.Е.** Читательские интересы подростков в аспекте диалога классической и современной литературы, г. Оренбург.

**Вахонина Ю.Н.** «Дети читают мало?»

**Жукова С. А.** Распалась связь времён...

**Кузнецова М.Д.** Роль иллюстрации в восприятии произведения

**Лантинг Т.Н.** Сказкодидактика как интерактивная технология продвижение чтения в образовательной среде.

**Крюкова М.В.** Продвижение чтения и формирование читательской культуры в образовательных учреждениях – необходимое условие становления гармоничного человека в цифровую эпоху.

**Мачехина О.Н.** Литературное медиапроектирование как инновационная образовательная технология, г. Москва.

**Оськина Я.М.** Роль чтения в репрезентации людей с особыми потребностями.

**Портнова О.М.** Способы приобщения младших школьников к чтению.

**Степанова Н.Е.** Читательская среда современной библиотеки и ее доступность для развития и формирования читательской грамотности и компетенции.

**Черноиванова Н. Е.** Национальные особенности чтения и национальный образ Природы: место встречи – детская природоведческая книга, г. Ростов-на-Дону.

➤ **14.30 – 15.10. Мастер-класс в режиме онлайн. Искусство воспитания любви к книге и чтению на примере практических уроков в начальной школе**

**Подключиться к конференции Zoom**

<https://us04web.zoom.us/j/74339321502?pwd=V0JzUDV4anVFUzdEcGI4V3VqK2ZFZz09>

Идентификатор конференции: 743 3932 1502

Код доступа: 4fu61p

**Модератор: Валерий Кучеровский**, президент Культурно-педагогического Центра Белый Город, редактор журнала «Вестник Культуры», автор образовательного курса «Человековедение» для начальной школы, Белгород-Днестровский, Одесская область, Украина.

➤ **16.30 – 17.00. Итоги городских мероприятий в общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга, приуроченных ко Дню Культуры 15 апреля 2021 года, проходившем под девизом «Объединим сердца в хоровод согласия».**

– награждение по итогам конкурса «Презентация книги по заданной теме» среди библиотек общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга;

– Фестиваль детской творческой мысли среди школьников Санкт-Петербурга.

<https://culturaspb.ru/index.php/2021-god/festival-2021-itogi>

**Место проведения: актовый зал**

**Модераторы: Татьяна Ивановна Полякова**, заведующий информационно-библиотечным центром СПб АППО, кандидат педагогических наук;

**Владимир Иванович Уваров**, руководитель оргкомитета по подготовке Дня Культуры 15 апреля в общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга

## 23 апреля 2021 года – День Второй

Место проведения: СПб ГБУК «ЦГДБ им. А.С. Пушкина» ул. Большая Морская, д. 33, лит. А  
Начало 12.00

**11.30 – 12.00. Регистрация. Просмотр стендовых докладов и выставок.**

**12.00 – 12.05. Приветственное слово**

*Наталья Сергеевна Николаева*, заместитель директора по общим вопросам СПб ГБУК «ЦГДБ им. А.С. Пушкина»

**12.05 – 12.20. Программы по развитию детского чтения в Бразилии. Online (название уточняется)**

*Габриэле Коста Гуаданин*, атташе отдела культуры Посольства Бразилии в Москве.

**12.25 – 12.40. Программы по развитию детского чтения в Греции. Оффлайн (название уточняется)**

*Наталья Симонян*, атташе отдела культуры Генерального Консульства в Санкт-Петербурге.

**12.45 – 13.00. Программы по развитию детского чтения в Японии. Оффлайн (название уточняется)**

*Ольга Литвиненко*, помощник вице-консула по вопросам культуры Культурно-информационного отдела Генерального консульства Японии в Санкт-Петербурге.

**13.05 – 13.20. «Шалаш из веток и винтовая лестница на чердак»: как организовано уютное пространство для детей в центре Таллина. На примере Эстонского центра детской литературы (Eesti Lastekirjanduse Keskus, ELK)**

*Полина Торопчина, Людмила Мизгирёва*, представители сектора международных проектов отдела культурных программ СПб ГБУК «ЦГДБ им. А.С. Пушкина»

**13.20 – 13.35. Профессиональный диалог: круглые столы специалистов по детскому чтению.**

*Марина Викторовна Рабжаева*, заведующий отделом библиотечных инноваций и методической работы, СПб ГБУК «ЦГДБ им. А.С. Пушкина».

**13.35 – 13.50. Библиотека прижизненных изданий.**

*Ольга Владимировна Филиппова*, заведующий сектором изучения и развития фонда отдела хранения СПб ГБУК «ЦГДБ им. А.С. Пушкина».

**13.55 – 14.10. Династия Чарушиных в библиотеке на Марата.**

*Евгения Алексеевна Чарушина*, член Союза художников России, автор и иллюстратор детских книг о природе.

**14.15 – 14.30. Здесь читают дети? Эволюция роли детской библиотеки в социокультурном и медиа пространстве.**

*Ирина Николаевна Агеева*, заведующий библиотекой Филиал № 3 СПб ГБУК «ЦГДБ им. А.С. Пушкина».

### Стендовые доклады

- **Международные проекты и программы в ЦГДБ им. А.С. Пушкина.**

*Людмила Мизгирёва*, заведующая сектором международных проектов отдела культурных программ СПб ГБУК «ЦГДБ им. А.С. Пушкина»

- **Роль библиотек в развитии местного сообщества в США. На примере Библиотеки Конгресса, Библиотеки штата Нью-Йорк в США.**

*Дарья Савостеенко*, заведующий отделом культурных программ СПб ГБУК «ЦГДБ им. А.С. Пушкина»

21 апреля 2021 года

**14.00 – 17.00. Специальное мероприятие для зарегистрированных участников**

Место проведения: *уточняется*