



XIV Петербургский международный  
образовательный форум

XIV St. Petersburg International  
Educational Forum



Санкт-Петербургская  
Академия постдипломного  
педагогического образования  
имени К.Д. Ушинского

# МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «Чтение детей и взрослых: формирование традиций современного семейного чтения»

Пленарное заседание

Качева Елена Валерьевна





# Чтение как инструмент суверенной образовательной политики в России

Качева Елена Валерьевна,  
кандидат педагогических наук, начальник регионального  
информационно-библиотечного центра ГБУ ДПО  
«Челябинский институт развития образования»





### Единое образование

ФГОС и ФООП

Повышение уровня функциональной грамотности

Инженерное образование

Профориентация (профминимум)

Историческое просвещение

Духовно-нравственное просвещение

Код будущего

Одаренные дети и олимпиады

Дошкольное образование

### Единое воспитание

Федеральная рабочая программа воспитания

Интеграция проекта «Разговоры о важном» в учебно-воспитательную работу школ

Военно-патриотическое воспитание

Спортивные клубы

Школьные музеи, школьные театры

Российское движение детей и молодежи

Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

### Единое управление

Единый мотивирующий мониторинг

Школы с низкими образовательными результатами

«Школа Минпросвещения России»

Массовые социально значимые услуги и единая точка входа через ЕСИА

ФГИС «Моя школа», витрина данных и ФГИС «Мое образование»

Аттестация педагогов

Аттестация руководителей общеобразовательных организаций

#### Поддержка учителя:

- цифровой контент и конструкторы учебно-методической деятельности
- методические службы
- методический актив
- кадровый резерв



# Роль государства и образовательных учреждений в поощрении чтения

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. №286

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. №287

О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286

О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287

Постановление Правительства РФ от 26.12.2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.06.2015г. №715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 29 декабря 2012 г.  
№ 273-ФЗ  
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Стратегии развития воспитания в Российской Федерации  
на период до 2025 года»**

**УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА Российской Федерации  
от 9 ноября 2022 г. № 809  
«Об утверждении основ государственной политики  
в укреплении традиционных российских духовно-нравственных  
ценностей»**

**УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА Российской Федерации  
от 17 мая 2023 г. № 358  
«О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской  
Федерации до 2030 года»**

**Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22  
декабря 2022г. № 4088-р  
«Концепция формирования и развития культуры  
информационной безопасности граждан Российской  
Федерации»**

# Чтение как инструмент развития личности и образования

**для личностных результатов:**

сопровождение, коучинг, помощь в раскрытии потенциала обучающихся;

достижении жизненных целей;

поддержка, сопровождение, подбор опережающего контента;

создание условий для «расширения» учебного пространства);

**соединение персональных и коллективных образовательных траекторий;**

организация **информационно-библиотечного сопровождения** образовательного процесса.



• **для метапредметных результатов:**

обучение, консультирование, подбор опережающего контента;

организация работы по привлечению к чтению;

создание условий для «расширения» учебного пространства, организации электронной информационно-образовательной среды.



# Чтение как инструмент развития личности и образования

**Библиотекарь – нейтральный педагог, специалист по работе с информацией**



**Формирование информационных компетенций**

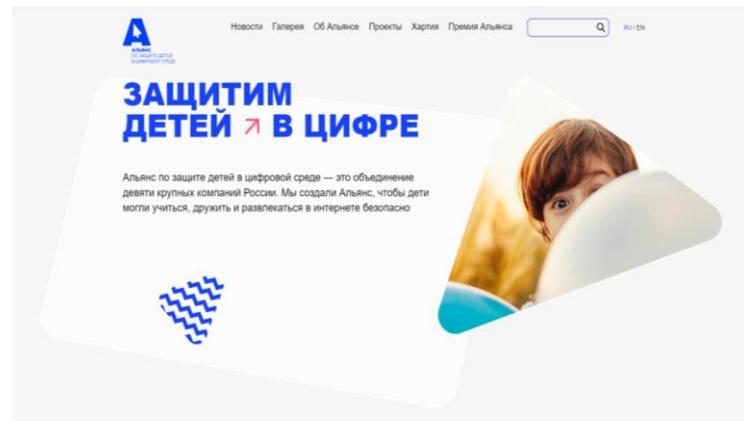
Выбор технологий, создание опережающего контента.

Внеурочная деятельность, программы дополнительного образования детей, отдельные библиотечные мероприятия



**Роль библиотеки:**

обучение, консультирование, подбор опережающего контента, создание условий для «расширения» учебного пространства, организации электронной информационно-образовательной среды



**ФУНКЦИИ**

- образовательная
- воспитательная
- культурно-просветительская
- информационно-методическая
- профориентационная

# Чтение как инструмент развития личности и образования

Наличие курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования на базе школьных библиотек и ИБЦ



## Курсы внеурочной деятельности



**Школьная библиотека как ресурс реализации ФГОС**

**Школьная библиотека как ресурс формирования читательской грамотности**

**Школьная библиотека как ресурс формирования культуры информационной безопасности**

**Школьная библиотека как ресурс дополнительного образования детей**



Сообщество «Информационная культура в школе»  
<https://vk.com/public203651683>



# Чтение как инструмент развития личности и образования

развитие читательской грамотности как в основном, так и в дополнительном образовании всех направленностей



Тексты в дополнительном образовании - преимущественно аутентичный материал (не учебные пособия)



## Контакты

---



Качева Елена Валерьевна

[elena.kacheva@chiro74.ru](mailto:elena.kacheva@chiro74.ru)

(351)264-01-28

Региональный информационно-библиотечный центр ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»

Сетевое сообщество «Школьные библиотекари и педагоги-библиотекари\_74»

<https://vk.com/club211704428>