



XIV Петербургский международный  
образовательный форум

XIV St. Petersburg International  
Educational Forum



Санкт-Петербургская  
Академия постдипломного  
педагогического образования  
имени К.Д. Ушинского

**МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**  
**«Чтение детей и взрослых:**  
**формирование традиций современного семейного чтения»**

**Секция «Союз семьи, книги и библиотеки»**

**Николаева Валентина Александровна**





## От креативного педагога-библиотекаря к осознанному семейному чтению

Николаева Валентина Александровна  
*Педагог-библиотекарь первой категории  
ГБОУ школы № 454 Санкт-Петербурга*



## Коротко о чтении

---

Чтение – это привычка, к которой не привыкают, а заражаются.

Д.С. Лихачёв



# Задача креативного педагога-библиотекаря

---

Создать новый информационный продукт – цикл занятий, погружающий в изучение одной темы, с вовлечением в процесс чтения себя и близких



# Методы решения задачи

---

- Исключить чрезмерное количество новой информации
- Интегрировать методики и приёмы из других сфер (театральная педагогика, педагогика музейной деятельности) в библиотечную педагогику
- Дать новый взгляд на уже известные факты



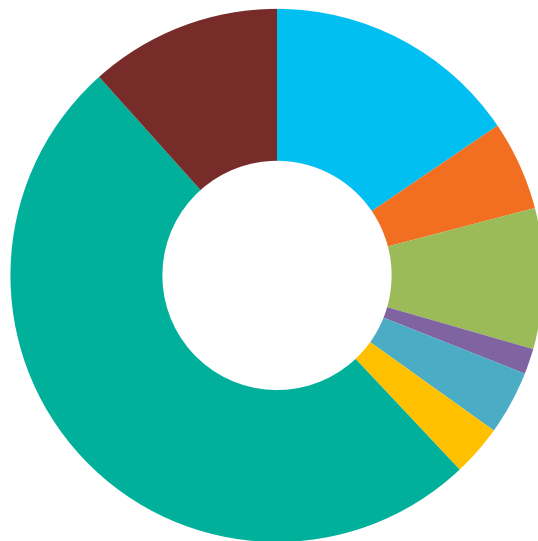
## «Песочница времени»



Детская игра советских ребят в «секретики» была с интересом принята современными учениками начальной школы. Каждое занятие ребят ждал новый секрет, который мы вместе раскрывали

# Тематика цикла занятий «Песочница времени»

## Эмоциональный отклик обучающихся и их родителей



■ Эвакуация маленьких ленинградцев. Лычково.

■ Жила-была девочка. Таня Савичева

■ Новогодний праздник в блокадном городе

■ Музыка блокадного Ленинграда

■ Ленинградский зоосад в годы блокады

■ Блокадный хлеб

■ Подвиг незрячих слухачей

■ Животные блокадного Ленинграда





## Интеграция педагогики музейной деятельности

Занятие «Жила-была девочка», посвящённое памяти Тани Савичевой, было проведено в «Блокадной комнате» нашего школьного музея с интеграцией театра предмета



## Интеграция педагогики музейной деятельности

В процесс занятия были включены экспонаты - подлинные вещи того самого временного периода, в который жила семья Савичевых





## Интеграция педагогики музейной деятельности

Шаг за шагом мы узнали всю семью Савичевых и, конечно, Таню. И вот она уже была не той самой девочкой, написавшей дневник, а ранимым человеком, которого не пощадила война





## Участие родителей в процессе руководства чтением детей

По инициативе родителей и классного руководителя в учебном кабинете ребят был организован буккроссинг книг нравственно-патриотической тематики







## От цикла занятий к проектной деятельности: шаг за шагом

Творческая встреча  
с Еленой Станиславовной Сулангой  
и знакомство с книгой и литературным  
архивом её тёти - Наталии Дилакторской,  
вдохновили ребят и их родителей на  
создание альбома воспоминаний класса -  
зин памяти о Великой Отечественной войне,  
мост, связывающий несколько поколений...





## До скорых встреч!

Информационные и культурные площадки  
Петербурга и Москвы ждут нас! И, конечно,  
обязательно подарят нам новые идеи!

