

**Комитет по образованию Санкт-Петербурга**  
**Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования**  
**Национальная ассоциация учреждений дополнительного профессионального педагогического образования**

Ассоциация школьных библиотекарей русского мира (РШБА)  
ФГБУ науки НИЦ «Наука» РАН  
Научный совет по проблемам чтения РАО  
СПб ГБУК «Центральная городская детская библиотека им. А.С.Пушкина»  
Санкт-Петербургская секция Совета по детской книге России  
Санкт-Петербургское отделение русской ассоциации чтения  
Санкт-Петербургское отделение Международного Центра Рерихов

---

**Международная научно-практическая конференция**  
**«Чтение детей и взрослых: развитие интереса к чтению**  
**как часть национальной культурной политики»**

23 апреля 2020 года

Дистанционно

**Пленарное заседание он-лайн: начало в 11.00.**

Для подключения к мероприятию необходимо пройти регистрацию по ссылке: [https://webinar.spbappo.ru/#login\\_by\\_id](https://webinar.spbappo.ru/#login_by_id) и ввести id: 644-107-576, далее в поле "гость" указать ФИО с указанием организации.

Начало регистрации участников в 10.40.

**Тексты и презентации докладов, стендовые доклады, секции в записи: на сайте [www.ibcappo.ru](http://www.ibcappo.ru).**

<https://www.youtube.com/channel/UCO0sQ51fmH7h4sy-iCRegIQ>

[https://drive.google.com/drive/folders/1e55e\\_14M8NF1F1Pg2Qbnm1r5OmYfBvmY?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1e55e_14M8NF1F1Pg2Qbnm1r5OmYfBvmY?usp=sharing)

**Ведущий:**

**Татьяна Ивановна Полякова,**

кандидат педагогических наук, заведующий информационно-библиотечным центром СПб АППО, доцент кафедры социально-педагогического образования СПб АППО, Санкт-Петербург, Россия

**Россия, Санкт-Петербург**

## ПРОГРАММА

### 11.00 – 13.30. Пленарное заседание

*Регламент выступления – 20 минут.*

#### *Трансформация чтения детей и взрослых в цифровом мире*

**Татьяна Ивановна Полякова**, заведующий информационно-библиотечным центром, доцент кафедры социально-педагогического образования СПб АППО, кандидат педагогических наук, Санкт-Петербург, Россия.

#### *Традиционная методическая школа как дидактическая основа работы учителя-словесника (посвящается памяти Т.Г. Бражке)*

**Наталья Михайловна Свирина**, профессор кафедры основного и среднего общего образования СПб АППО, профессор, доктор педагогических наук, научный руководитель Ассоциации гимназий Санкт-Петербурга, Россия.

**Ирина Евгеньевна Брякова**, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры литературы, журналистики и методики преподавания Оренбургского государственного педагогического университета, Оренбург, Россия.

#### *Цифровое чтение: попытка осмысления*

**Юлия Петровна Мелентьева**, член-корреспондент РАО, доктор пед.наук, профессор, зав. Отделом проблем чтения ФГБУ НИЦ «Наука» РАН, зам.председателя Научного совета по проблемам чтения РАО, заслуженный работник культуры РФ, Москва, Россия.

#### *Цифровое чтение: психолого-семиотические аспекты*

**Валентина Александровна Бородина**, Санкт-Петербургский государственный институт культуры, профессор кафедры библиотековедения и теории чтения, доктор педагогических наук, профессор;

**Сергей Михайлович Бородин**, доцент, кандидат технических наук, Санкт-Петербург, Россия.

#### *Чтение как фактор развития универсальных компетентностей школьников*

**Татьяна Гелиевна Галактионова**, профессор Санкт-Петербургского государственного университета, эксперт Центра русского языка и славистики Российской Академии Образования, доктор педагогических наук, профессор, Санкт-Петербург, Россия.

#### *Образовательная всероссийская читательская акция «Обнимем ребенка с книгой» – популяризация семейного и материнского чтения*

**Татьяна Дмитриевна Жукова**, президент ассоциации школьных библиотекарей русского мира (РШБА), кандидат педагогических наук, Москва, Россия.

#### *Научно-практические чтения им. Н.А. Рубакина как форма повышения профессиональной компетентности специалистов школьных библиотек*

**Ирина Владимировна Булавкина**, старший преподаватель ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», г. Курск, Россия.

*«Всего нас свете привлекательней список» (У.Эко): как научить планировать досуговое и учебное чтение (приемы и алгоритмы)*

**Елена Станиславовна Романичева**, ведущий научный сотрудник Московского городского педагогического университета, доцент, кандидат педагогических наук, заслуженный учитель РФ, Москва, Россия.

*Роль эстонского эпоса «Калевипоэг» в становлении национального самосознания*

**Виктор Хейндрихович Месилане**, Магистр, Эстонское общество Рериха, г. Йыхви, Эстония.

*Визуальная интерпретация произведений литературы в проектах медиатеки «Академической гимназии № 56» Санкт-Петербурга*

**Анастасия Евгеньевна Чесовская**, педагог-организатор, Академическая гимназия № 56, Санкт-Петербург, Россия.

#### **14.00 –15.00. Мастер-класс он-лайн**

**«Как за один урок познакомить целый класс с пятью книгами и подружить с героями через игру»**

URL входа: <https://us02web.zoom.us/j/86023296816>

**Ведущий: Елена Феликсовна Дмитрук**, кандидат экономических наук, основатель Лаборатории юного рассказчика, создатель игровых образовательных игр и интерактивных занятий на темы чтения, сторителлинга и креативности, автор книг для детей. Санкт-Петербург, Россия.

#### **Стендовые доклады.** [www.ibcappo.ru](http://www.ibcappo.ru)

*Свет детской книги*

**Ирина Евгеньевна Яворская**, Культурно-педагогический центр «Белый город», Одесская область, г. Белгород-Днестровский, Украина.

*Чтение и воспитание мышления – основа развития способностей*

**Маргарита Владимировна Гореликова**, детская школа искусств №1, учитель, г. Новополоцк, Республика Беларусь.

**Андрей Викторович Василевский**, Полоцкий государственный университет, старший преподаватель магистр технических наук, Республика Беларусь.

*Визуальный образ в развитии интереса к чтению*

**Ольга Валентиновна Зверева**, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 27, Санкт-Петербург.

#### **Секции офф-лайн.** [www.ibcappo.ru](http://www.ibcappo.ru)

❖ **Секция 1. Роль библиотеки в развитии интереса к чтению детей и взрослых**

**Модератор: Виктория Васильевна Рудник**, специалист информационно-библиотечного центра СПб АППО, Санкт-Петербург.

- Реализация в общедоступной библиотеке просветительской программы краеведческой направленности как фактор формирования круга чтения и развития читательских интересов у старших школьников. **Андреева Ю.Ф., Соколова М.И.**
- Литературный проект в зеркале семейного чтения. Опыт работы в пространстве ИБЦ. **Вальчук М.К.**
- Развитие читательской компетенции детей и взрослых в школьной библиотеке. **Володина А.Е.**
- Средства визуализации информации в современной школьной библиотеке: опыт Старооскольского городского округа, Старый Оскол, Белгородская область. **Гребенщикова М. Б.**
- Развитие интереса к чтению в дополнительном образовании детей. **Егорова И. Ю.**
- Расширение знаний учащихся о Великой Отечественной войне в контексте деятельности библиотеки по продвижению книги и чтения (с использованием Интернет-ресурсов различной направленности), Ленинск-Кузнецкий городской округ Кемеровской области. **Палатова Т.Н., Самойлова А.В.**
- Нестандартные решения традиционных книжных выставок. **Петрицкая И.С.**
- Проект «Страны. Народы. Континенты» как визуально-коммуникативное средство в развитии интереса к чтению. **Хухтонен А. С.**

❖ **Секция 2. Развитие у обучающихся интереса к чтению текстов разных типов как педагогическая задача**

**Модератор: Татьяна Ивановна Полякова**, заведующий информационно-библиотечным центром, доцент кафедры социально-педагогического образования СПб АППО, кандидат педагогических наук, Санкт-Петербург.

- Развитие креативности ребенка средствами музыкально-театральной сказки. **Дементьева О.Ю., Афанасьева А.Б.**
- Социализация младшего школьника с помощью семейного чтения. **Кашкаров А.П.**
- Представления старшеклассников о классической и современной литературе как опыт и проблема. **Ковалев Б.В.**
- Развитие интереса детей к чтению средствами физической культуры. **Кристесашвили О.В., Фонина С.В.**
- Использование литературной колыбельной песни в обучении выразительному чтению на иностранном языке. **Лесохина А.М.**
- Дополнительные возможности развития интереса к чтению учащихся в курсах истории, географии, иностранных языков. **Пироженов А.Н.**
- Вернуться к шелесту страниц... **Соснина С.В.**
- Современные подходы к развитию интереса детей к чтению в семье, Москва. **Тимофеева М.К., Ефимова Е.А., Ягодарова О.Н.**
- По пути к книге через фольклор и сказку. **Янковская В.М, Ахтырская Ю.В., Иванова А.В.**

## **Круглый стол**

**«Традиционная методическая школа как дидактическая основа работы учителя-словесника»** (посвящается памяти профессора Т.Г. Браже)

**Модераторы:** **Наталья Михайловна Свирина**, профессор кафедры основного и среднего общего образования СПб АППО, профессор, доктор педагогических наук, научный руководитель Ассоциации гимназий Санкт-Петербурга, Россия.

**Ирина Евгеньевна Брякова**, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры литературы, журналистики и методики преподавания Оренбургского государственного педагогического университета, Оренбург, Россия.

### **Доклады**

#### ***Итоговый доклад круглого стола***

**Наталья Михайловна Свирина**, профессор кафедры основного и среднего общего образования СПб АППО, профессор, доктор педагогических наук, научный руководитель Ассоциации гимназий Санкт-Петербурга, Россия.

**Ирина Евгеньевна Брякова**, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры литературы, журналистики и методики преподавания Оренбургского государственного педагогического университета, Оренбург, Россия.

#### ***Гуманитарная культура современного педагога: теоретические аспекты***

**Кудрявцева Мария Евгеньевна**, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры связи с общественностью СПбГЭТУ «ЛЭТИ»

#### ***Подходы Т.Г. Браже к обучению литературе в школе: методические и методологические основания***

**Елена Станиславовна Романичева**, ведущий научный сотрудник Московского городского педагогического университета, кандидат педагогических наук, доцент, Заслуженный учитель РФ

#### ***Креативный тренинг и технология коллажирования в занятиях по повышению квалификации взрослых – сотрудников декорационной компании***

**Михаил Евгеньевич Балашов**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры Истории и Теории Искусств Санкт-Петербургского Государственного Университета Промышленных Технологий и Дизайна (СПБГУПТД), Действительный член Международной Ассоциации Искусствоведов (АИС)

#### ***Читательская навигация Т.Г. Браже как «труд и творчество»***

**Елена Олеговна Галицких**, доктор педагогических наук, профессор, зав.кафедрой русской и зарубежной литературы и методики обучения Вятского государственного университета, заслуженный учитель РФ

#### ***Роль историко-культурного контекста в формировании представлений о флоте на уроках русского языка как иностранного***

**Ирина Викторовна Грачёва**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка Военно-морской академии им. А.Г. Кузнецова

#### ***Способы развития интереса к чтению в современной школе***

**Елена Николаевна Тимофеева**, кандидат педагогических наук, учитель литературы, ЧОУ "Санкт-Петербургская гимназия "Альма-Матер""

*Стратегические направления глав Т.Г.Браже в учебнике «Методика обучения литературе в школе: учебник для студентов филологических факультетов педагогических вузов»*

**Наталья Михайловна Свирина**, доктор педагогических наук, профессор кафедры основного и среднего общего образования СПб АППО

## Материалы площадок видеоконференции [www.ibcappo.ru](http://www.ibcappo.ru)

❖ **Вебинар в записи. «Приемы и методы использования современных книг для детей и подростков на учебных занятиях по формированию компетенций новой грамотности»** [http://www.chtenije.ru/2020/04/blog-post.html?fbclid=IwAR1X\\_rArrQmMgb52xCs8axuQfBrh6gvYuhN01vGzzn\\_U6iC\\_ocumR\\_Lq0dU0](http://www.chtenije.ru/2020/04/blog-post.html?fbclid=IwAR1X_rArrQmMgb52xCs8axuQfBrh6gvYuhN01vGzzn_U6iC_ocumR_Lq0dU0)

**Ведущий: Елена Станиславовна Романичева**, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», Институт системных проектов, ведущий научный сотрудник лаборатории социокультурных образовательных практик, доцент, кандидат педагогических наук, заслуженный учитель РФ, Москва.

Разговор о том, как связаны новая грамотность и современная литература, адресованная подросткам (речь в первую очередь пойдет о литературе научно-популярной).

Прослушав этот вебинар, вы узнаете о том, что такое функциональная грамотность и чем она отличается от «просто» грамотности, каковы составляющие функциональной грамотности и почему читательская грамотность занимает особое место и как она

Смотрите также: «"Новые" термины педагогической науки и образовательной практики»: <http://www.chtenije.ru/2020/04/blog-post.html>. Запись вебинара Е.С. Романичевой (Москва, МГПУ)

### ❖ **15 апреля 2020 года – 85 лет со дня подписания Пакта Рериха, Международного договора по защите культурных ценностей.**

Выдающийся книговед Н.А.Рубакин, высоко оценивая Пакт и его символ – Знамя Мира, отмечал: «Под всем этим мы энергично подписываемся».

День Культуры 15 апреля, праздник, ежегодно объявляемый в школах Санкт-Петербурга, в 2020 году было предложено провести под девизом **«Книга – душа образования»** (О книге как культурной ценности).

**«Международный День Культуры – онлайн»** – Единый методический день, организованный 15 апреля Информационно-методическим центром Фрунзенского района Санкт-Петербурга (видео – <https://youtu.be/nEvu5EV2k7Y>).

**Виртуальные книжные выставки** ко Дню Культуры по теме: **«Родник красоты и знания – в народных корнях искусства»**, оформленные школьными библиотекарями в период работы в режиме дистанционного обучения (презентации – <https://www.ibcappo.ru/konferentsii/43-konferentsiya-2020/143-virtualnye-knizhnye-vystavki>).

**Творческие работы школьников** по теме «Книга – душа образования» размещены на сайте «День Культуры» – <https://www.culturaspb.ru/index.php/tvorchestvo-yunyh/soch-2020/sochineniya-2020-g>

### ❖ **Мастер-класс «Проект «КниГав – дети читают собакам»**

**Ведущий: Яна Владимировна Задорожная**, специалист КДД, благотворительная организация «Собаки для жизни» – руководитель, Россия, Санкт-Петербург.

«КниГав» – проект, направленный на приобщение детей к чтению. Первые официально работающие собаки в библиотеках Санкт-Петербурга. Ребёнок, который учится читать, должен получать удовольствие от процесса. Мотивация и спокойная обстановка – основное назначение этой программы. Лучшее чтение-это чтение в удовольствие!

Занятия проводятся бесплатно.

В 2019 году благодаря поддержке Фонда Президентских грантов география занятий расширилась.

В 2018-2019 учебном году занятия проводились в 7 библиотеках Санкт-Петербурга. Среди них организованы занятия для детей с ЗПР, специальная программа по коррекции дислексии и обучение чтению. Все программы проводятся с элементами канис-терапии и под руководством квалифицированных специалистов (психолог, логопед). <http://canistherapy.com/studiya-chteniya-knigav/> Студия чтения «КниГав»

Группа в контакте: <https://vk.com/proektknigav>

Удаленный формат конференции позволяет выстроить доклады участников в формате «выступление +...»