

# «Поиск новых форм работы в школьной библиотеке»

МАОУ Апрелевская СОШ №4  
Наро-Фоминский ГО  
Московской обл.



Заведующая библиотекой  
Громакова Елена Борисовна.

Мы живем в условиях роста практически неуправляемого потока сведений из различных источников информации.



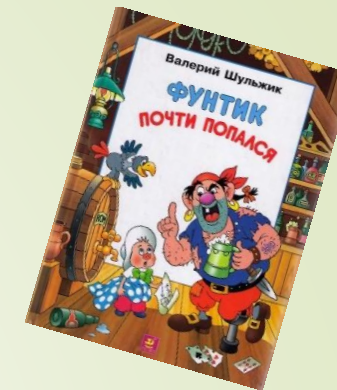
Современные гаджеты часто становятся более доступным и легковоспринимаемым источником информации, зачастую несущим информацию не всегда полезную.

Как в современных условиях привлечь детей к чтению книг, чтобы мозг работал не только на восприятие яркой информации, но анализировал прочитанное, делались выводы, происходил процесс нравственного формирования личности?

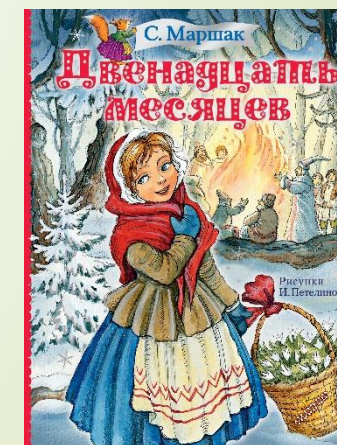
Особенно остро этот вопрос встал в период пандемии. Если в период обычного учебного процесса можно проводить библиотечные уроки, встречи с писателями, викторины, диспуты по интересам, то при удаленном общении необходимо было искать новые формы взаимодействия с читателями.



Это "Двенадцать месяцев" С.Я.Маршак, "Бременские музыканты" Братьев Гримм, творчество современного сказочника Валерия Шульжика и другие. Происходит короткое знакомство с биографией авторов, с интересными сюжетами из истории произведения и, конечно, рекомендации к самостоятельному прочтению.

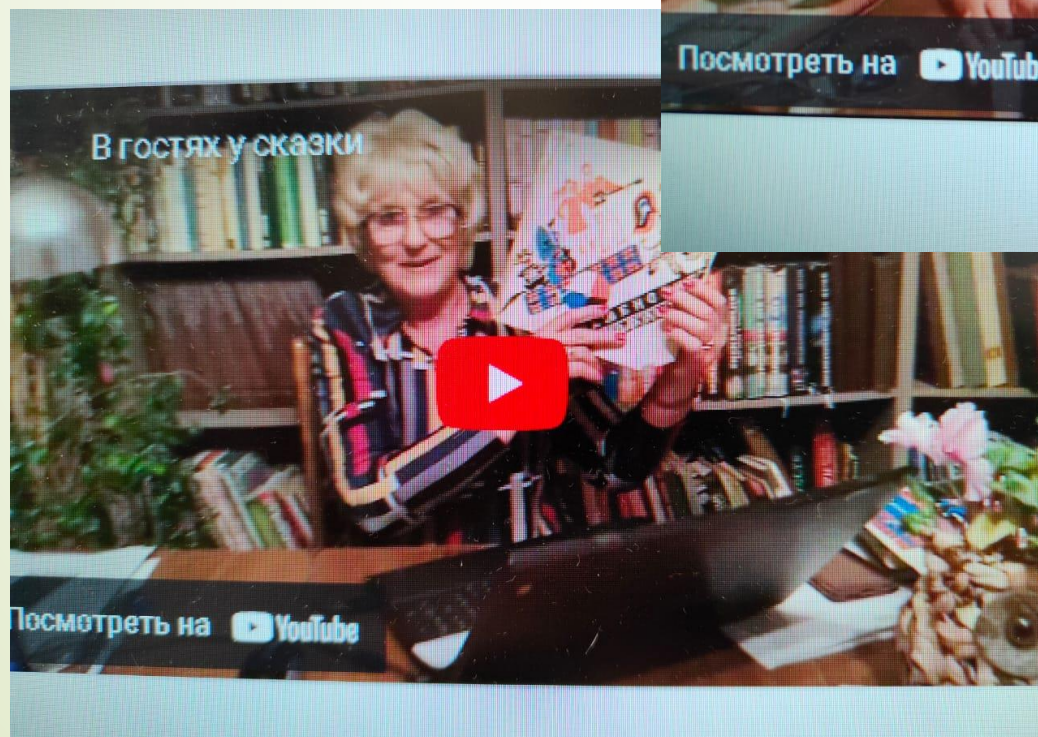
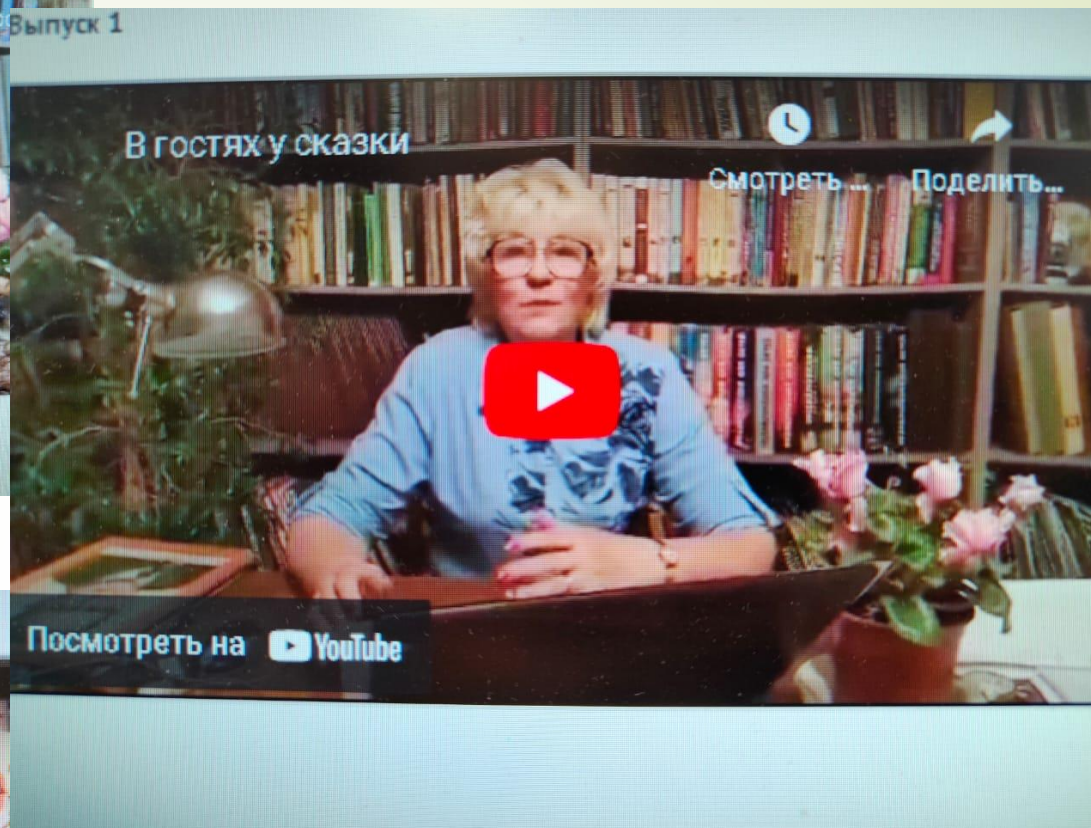
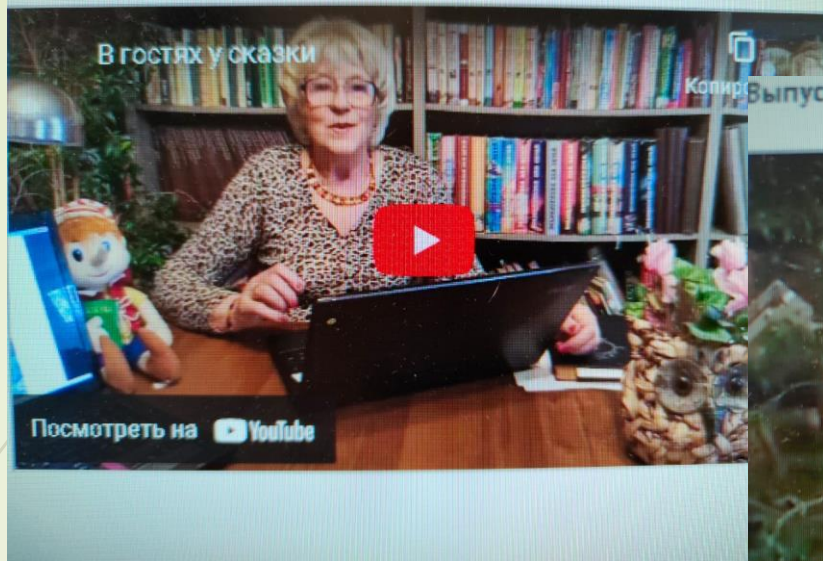


На сайте школы была открыта рубрика «В гостях у сказки». В период удаленного обучения регулярно выходили видеоролики, которые знакомили с детскими книгами, их авторами, экранизациями, музыкальными версиями.





Создана домашняя студия.



Выход «в эфир».



Одним из очень важных аспектов работы является поддержка и творческое продвижение талантливых детей. Поиск среди учащихся, увлекающихся «пробой пера» приводит к очень интересным результатам.

Продолжительная работа с учащимся 7 класса Дмитрием Мельниковым позволила представить школьным читателям увлекательный материал.

В начальных классах были проведены читательские конференции по сказке Д.Мельникова «Приключения из-за брильянта». К конференции была подготовлена презентация, в которой были использованы иллюстрации к сказке, выполненные преподавателем по ИЗО А.А.Аленьковой.



Читаем сказку вместе с автором.



Дети рассуждают о сюжете сказки, задают автору вопросы, предлагают сюжеты для новых произведений. А потом приходят в библиотеку, чтобы взять почитать распечатанный вариант понравившейся работы.





Как приятно сфотографироваться с настоящим писателем!

Школьным «самиздатом» были напечатаны несколько экземпляров сказки. После конференции в школьной библиотеке была очередь на получение этой «книги».

## Приключения из-за брильянта.

### 1. Королева Мышь.

Когда-то давным-давно было королевство, в котором жили мыши, и правила им мудрая и справедливая королева Мышь.

Она была очень добрая, и мышиный народ с радостью служил и повиновался ей. А королева не обременяла подданных налогами.

Королевство было большое и богатое.

На парадах королева Мышь выезжала на главную площадь в золотой карете, запряженной семеркой гусей.



У королевы была одна вещь, которую она берегла, как зеницу ока. Брильянт. Когда-то ее прадед (любитель путешествий) нашел в горах громадный алмаз. Он отдал камень лучшему огранщику, и тот создал непревзойденной красоты брильянт.



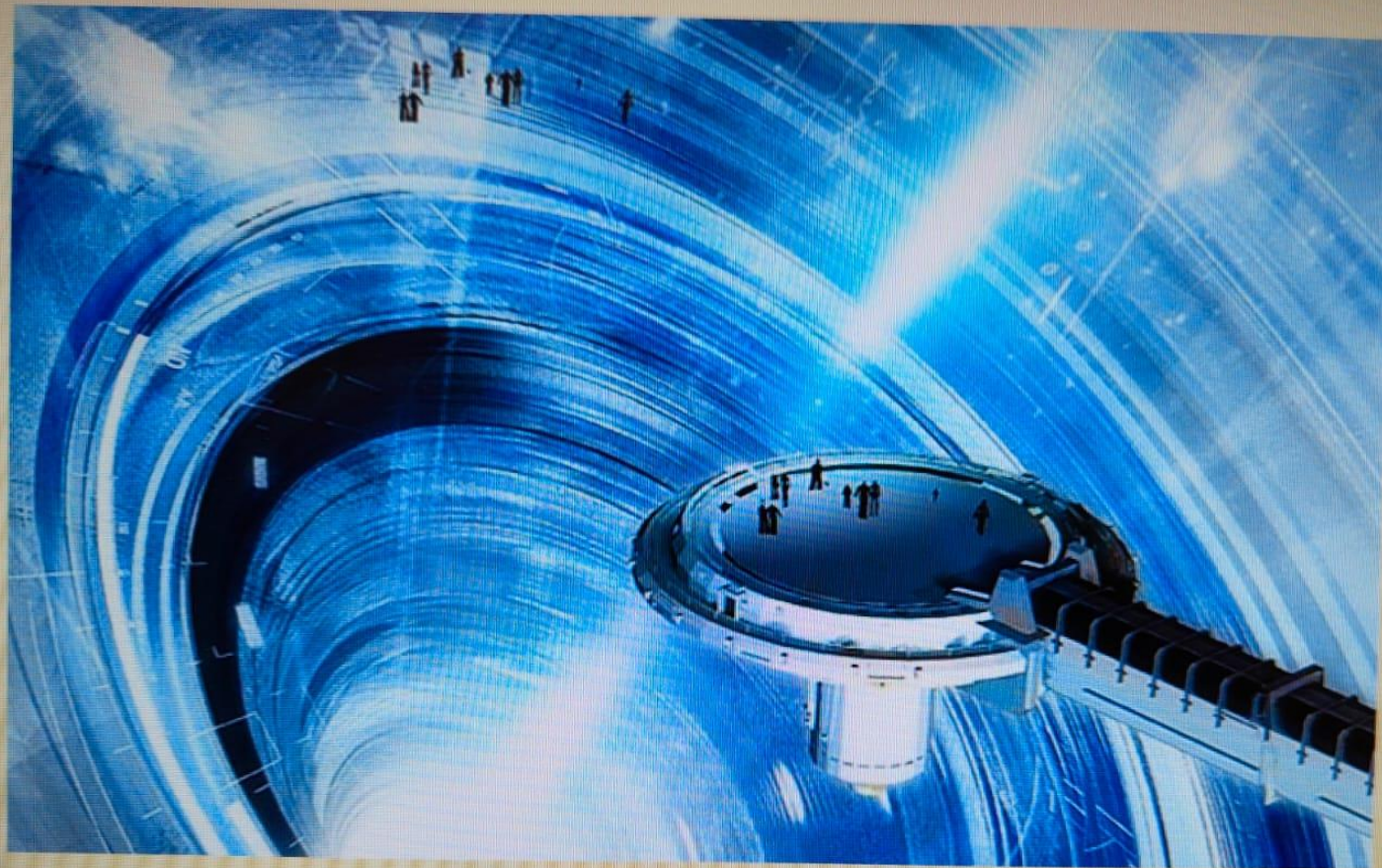
*Образец, страницы нашей книги*



# Опасное путешествие во времени Волка и Зайца.

**Автор: ученик 5-А класса Мельников Дмитрий.  
Дизайнерское оформление: зав.библиотекой Громакова Елена Борисовна.  
(Апрелевская средняя школа №4)**

Большое внимание детей привлекла работа Д.Мельникова об опасном приключении Волка и Зайца. В оригинальном формате сказка заинтересовала детей на библиотечных уроках, была выложена на сайт, а так же пользовалась спросом в формате «самиздата».



И вот Волк вошел в лабораторию №22, где его с нетерпением ждали. Машина времени представляла собой огромное круглое зеркало на подставках, а в зеркале вращались голубые лучи. Машину уже проверили на небольших временных отрезках по 5 минут, а теперь предстояла уже серьезная работа: с помощью машины должны были подтвердиться теории. Институт занимался изучением прошлого, то есть историей, и это было серьезное испытание.

Текст проиллюстрирован подбором картинок из интернета (из свободного доступа).



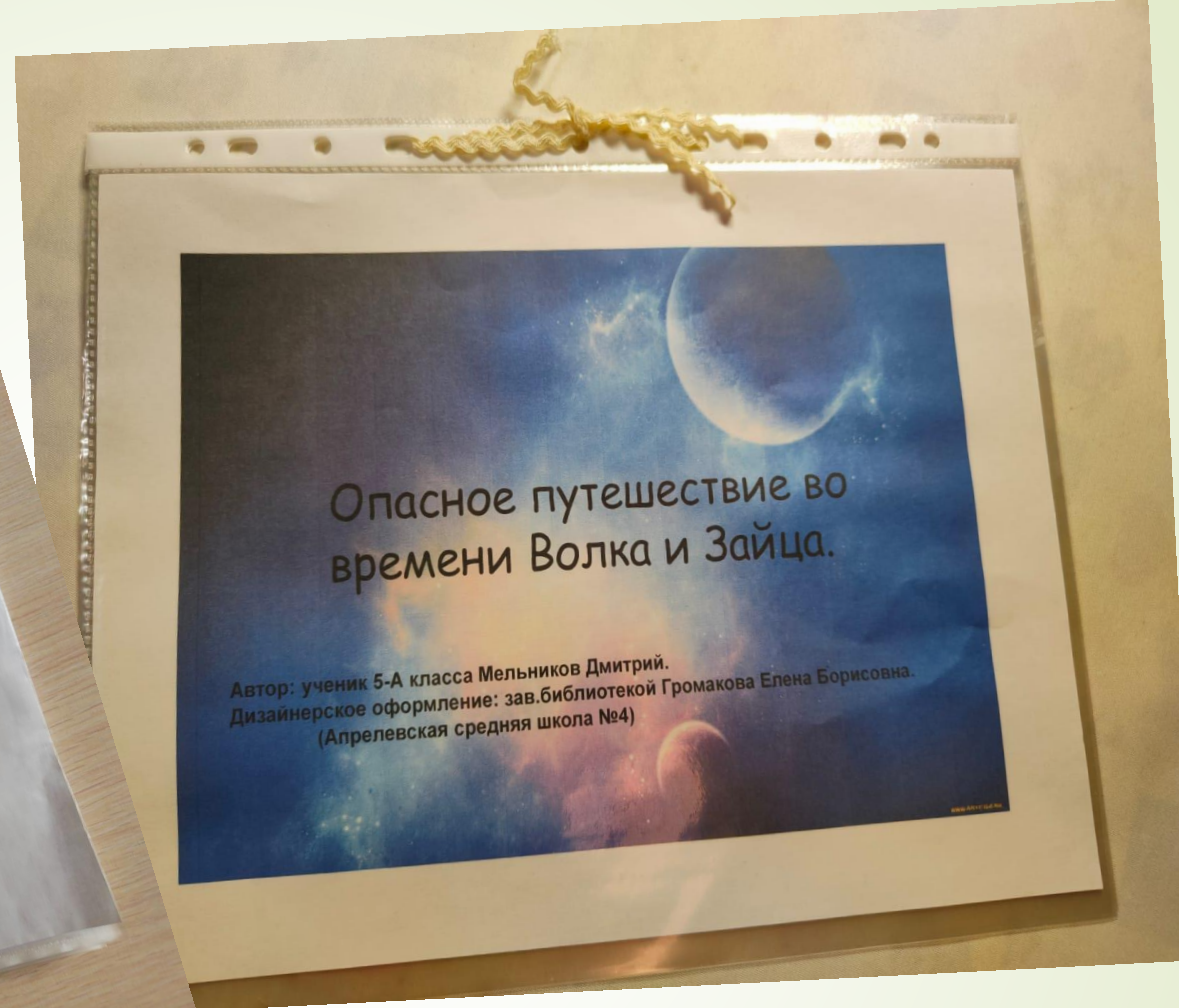
Бык, низко поклонившись Льву, испросил разрешения рассказать о происшествии. Лев благосклонно принял его, выслушал и сказал:

-Что ж непрошеные гости предстанут перед судом. Позовите их!

Ввели Волка и Зайца. Они оба были очень напуганы. Лев изумленно смотрел на подсудимых. Ему не приходилось видеть так странно одетых подданных.

Один из вельмож (Леопард) выкрикнул:

- Суд начинается!



Школьный «самиздат».

В настоящее время проводится работа с другими нашими учениками, надеемся выпустить настоящий печатный сборник работ наших талантливых детей.



Спасибо за внимание!

Информацию о видеороликах и авторских проектах можно увидеть на сайте школы: **[nf-aprsch4.edumsko.ru](http://nf-aprsch4.edumsko.ru)** – «О нас»- «Библиотека»

Громакова Елена Борисовна, e-mail: **[elena.gromakova@mail.ru](mailto:elena.gromakova@mail.ru)**