

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ В РЕАЛЬНОМ И ВИРТУАЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Рудник Виктория

специалист ИБЦ СПб АППО

Ключевые компетенции школьного библиотекаря будущего*

Наименование компетенции	Описание, расшифровка навыка, на основании мнений экспертов
Профессиональная	Информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса; организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию у обучающихся интереса к чтению
Информационно-исследовательская (информационная грамотность)	Поиск актуальной информации в обширном инфополе; умение пользоваться ресурсами, работа дистанционно; знание фонда школьной библиотеки, умение оказать помощь в поиске нужной информации; аналитическое описание и систематизация цифровых ресурсов, которые могут быть востребованы субъектами образовательного процесса; продвижение школьной библиотеки в социальных сетях
Общая и профессиональная культура	Знание истории культуры, классической и современной отечественной и зарубежной литературы, адресованной подрастающему поколению
Умение работать в команде	Готовность к сотрудничеству, умение работать в команде для достижения общего результата, стремление находить компромисс с коллегами и руководителями, следование интересам коллектива

* Атлас новых профессий 3.0. / Под ред. Д. Варламовой, Д. Судакова. — М.: Альпина ПРО, 2021. — 472 с.


Задачи методического объединения

- ❖ Содействие обеспечению учебного процесса каждой ОО учебными и художественными источниками, отвечающими требованиям и соответствующими ФП; целенаправленное, непрерывное формирование фондов школьных библиотек учебной, методической и художественной литературой на основе постоянной диагностики потребности школы
- ❖ Изучение и содействие внедрению нормативной и методической документации по вопросам деятельности школьных библиотек
- ❖ Создание условий для трансформации школьной библиотеки в информационно-библиотечный центр школы
- ❖ Обеспечение социального партнерства с издательствами, книготоргующими организациями, библиотеками других систем, музеями, архивами

Задачи методического объединения

- ❖ Углубление методологических и психологических основ профессиональной деятельности школьного библиотекаря, оказание помощи по организации самообразования
- ❖ Содействие освоению новых информационных и образовательных технологий, совершенствованию его мастерства, раскрытию творческого потенциала
- ❖ Изучение, обобщение и ретрансляция эффективных библиотечных практик с использованием различных методов, направлений и форм методической работы с использованием сайтов ИМЦ
- ❖ Активизация наставничества. Содействие передачи практического опыта от профессионалов к новичкам библиотечного дела


МО школьных библиотекарей Калининского района методист ИМЦ Удачина Елена Дмитриевна



школьные библиотекари Калининского района
✓ Вы подписаны

Еще ▾

Фото Видео Обсуждения Файлы



Показать все

Напишите что-нибудь...



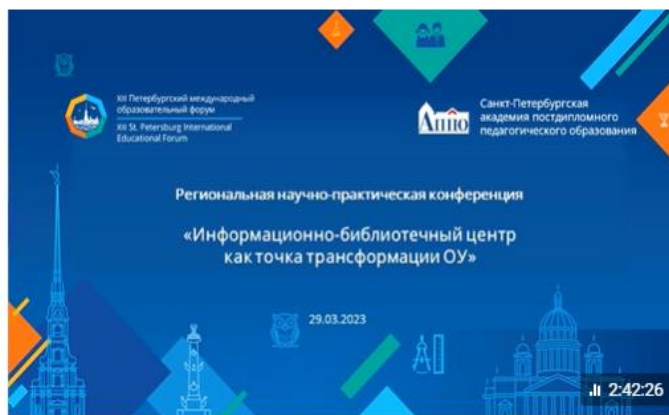
школьные библиотекари Калининского района
Открытая группа
141 участник



Елена Удачина

10 апр в 13:41 · в школьные библиотекари Калининского района

29 марта 2023 года в рамках Петербургского образовательного форума состоялась региональная научно-практическая конференция «Информационно-библиотечный центр как точка трансформации образовательного учреждения».



29.03.23 Региональная научно-практическая конференция «Информационно-библиотечный центр как точка трансформации ОУ»
1671 просмотр



Подписаны 3 друга



Влада, Лариса, Борис

Участники 140



Борис Лариса Влада Nasty



Мария Елена Надежда Алла

Контакты 2



Света-Викторовна Сильвендойн



Софья Чибинава
руководитель

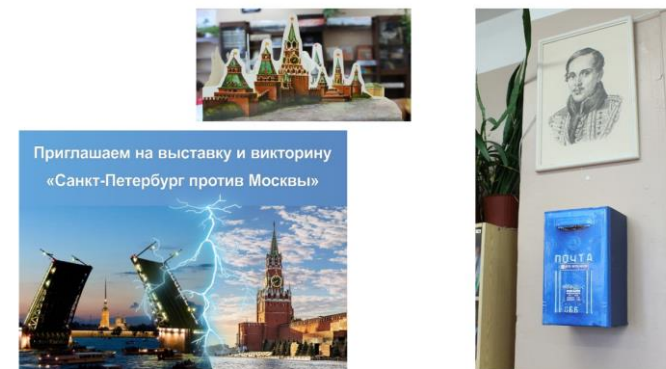
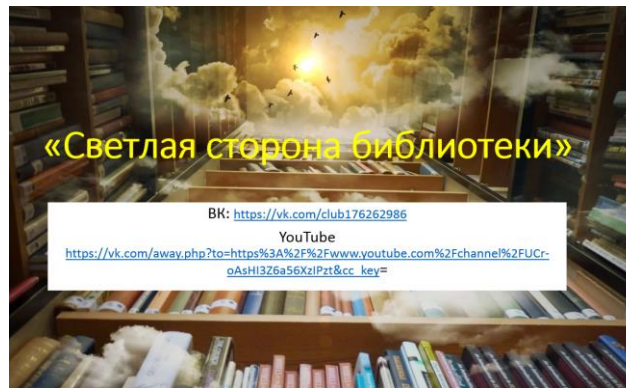
**МО школьных библиотекарей
Пушкинского района**

**методист ИМЦ
Кузнецова Ирина Львовна**

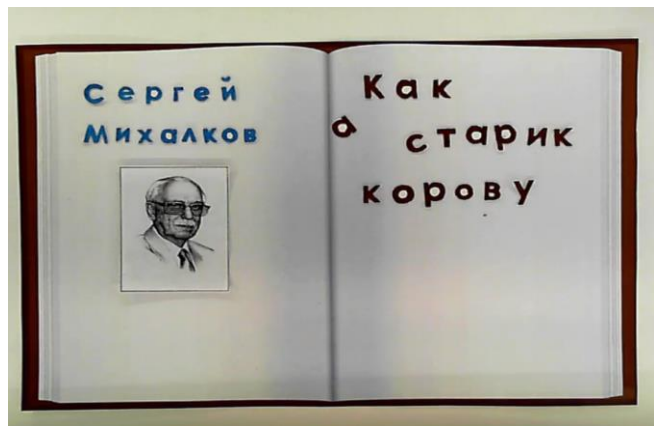
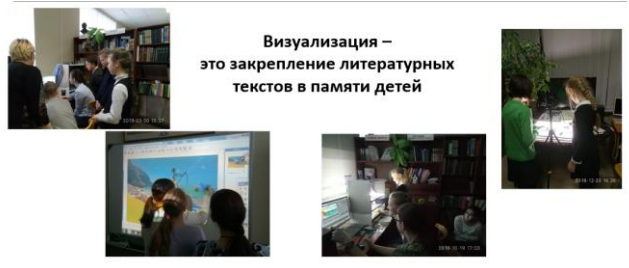
The screenshot shows the VKontakte interface. At the top, there is a search bar with the text 'Поиск' and a notification bell icon with the number '11'. The left sidebar contains navigation options: 'Моя страница', 'Новости', 'Мессенджер' (with a '1' notification), 'Звонки', 'Друзья' (with a '10' notification), 'Сообщества' (with a '118' notification), 'Фотографии', 'Музыка', 'Видео', 'Клипы', 'Игры' (with a '18' notification), 'Стикеры', 'Маркет', 'Сервисы', 'VK Pay', 'Закладки', and 'Реклама'. Below the sidebar is an advertisement for Milagro Gold Barista coffee. The main content area features a large profile picture of a woman, the group name 'Школьные библиотекари Пушкинского района', and the text 'Вы подписаны'. Below the profile information are tabs for 'Фото', 'Видео', 'Музыка', 'Обсуждения', and 'Файлы'. The 'Фото' tab is active, displaying a grid of images including book covers, a classroom scene, and a group of people in a library. On the right side, there is a 'Закрытая группа' (Closed group) status, a quote: 'Когда берем мы в руки книгу, Все замирает, все молчит. Когда берем мы в руки книгу, То с нами Веч... Ещё', a 'Подробная информация' (Detailed information) link, and a 'Подписан 1 друг' (Signed by 1 friend) section with a profile picture of Larisa.

МО школьных библиотекарей Красногвардейского района

методист ИМЦ
Закрепина Надежда Дмитриевна



Мультистудия «Отражение: Читаем. Думаем. Творим»



В работе учителя и библиотекаря можно выделить несколько факторов, способствующих формированию активной воспитательной и читательской деятельности, готовности ребенка творить, реализовать свой творческий потенциал.

- 1) **Фактор времени.**
- Педагог, библиотекарь и ребенок находятся рядом достаточно долго, что позволяет наблюдать за развитием ребенка.
- 2) **Личностный фактор.**
- Отношения педагога, библиотекаря и ребенка складываются на личностном уровне.
- 3) **Фактор сотрудничества.**
- Библиотекарь работает в контакте с другими учителями, что позволяет видеть в ребенке не только ученика, но и читателя.

К 75-летию снятия блокады Ленинграда

Лист фикуса

по рассказу В. Н. Семенцовой

Библиотечный проект «Фишки-чтения»

Буклет Библишки	Собери фишки-чтения и получи ПРИЗ!!!	Фишки-чтения:
Фишки-чтения:	Правила Акции:	1. Сложи
	1. Взять буклет.	<input type="radio"/>
	2. Получить и прочитай книгу.	2. Заполнить по правилам
	3. При сдаче книги получи фишку-чтения.	<input type="radio"/>
	4. Собери фишки-чтения.	3. Раскрась при желании.
	5. Отдай буклет в библиотеку и получи ПРИЗ!!!	<input type="radio"/>
		4. Раскрась рисунок и соедини по линиям.
		<input type="radio"/>
		5. Звучит поздравление.
		<input type="radio"/>

Основные направления методического сопровождения школьных библиотек Красносельского района



Содействие развитию профессиональных компетенций – курсы повышения квалификации реализуемые на базе ИМЦ (ИКТ и по совершенствованию профессиональных компетенций), школа профессионального мастерства, постоянно действующий семинар «Социокультурное пространство города»

Информационно-методическое сопровождение – совещания, ведение электронной базы данные обеспеченности учебной литературой, администрирование блога МО, группы ВК, чата в мессенджере

Организационно-методическое сопровождение – организация и проведение районных и городских конференций и семинаров на актуальные темы развития школьных библиотек, работа творческих групп, организация работы кураторского состава

Методическое сопровождение молодых и малоопытных библиотекарей – программируемые консультации «Особенности технологии библиотечной деятельности в условиях образовательного учреждения»

Сопровождение профессиональных конкурсов – организация и проведение районного конкурса методических разработок «Методическая разработка библиотекаря»

Экспертно-аналитическое сопровождение - диагностика профессиональных дефицитов, выявление потребности в учебниках и организация заказа, мониторинг обеспеченности учебниками, сопровождение дополнительного заказа на недостающие учебники, разработка концепции развития школьных библиотек района

Мероприятия по поддержке одарённых учащихся – организация и проведение районных конкурсов для учащихся.



Тараненко Янина Юрьевна,
методист по
библиотечным фондам



МО школьных библиотекарей

Информационное поле МО школьных библиотек

Принцип работы по методическому сопровождению школьных библиотек Красносельского района – адресность и открытость.

В работе МО школьных библиотек района блог существует с 2014 года. В 2019 году он был модернизирован.

- Блог МО



Школьные библиотеки Красносельского района

Открытая группа

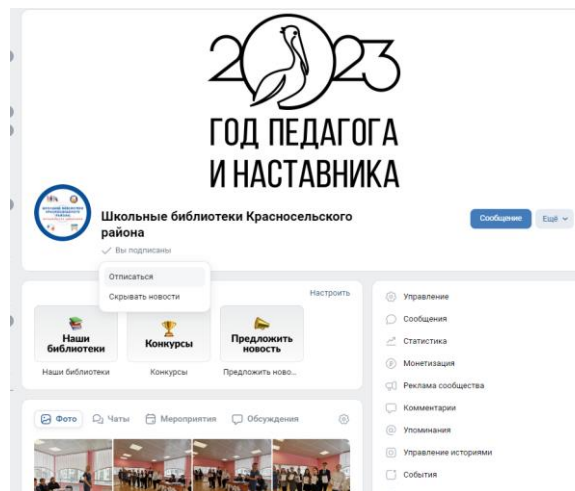
170 участников

- Группа ВК

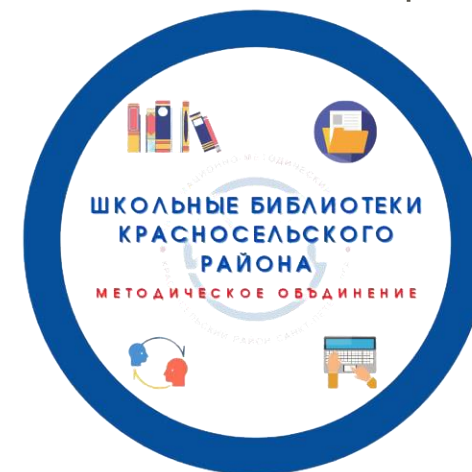


<https://biblio-imc-krsl-spb.blogspot.com/>

<https://vk.com/biblio.imc.krsl>



- Чат в мессенджере «Библиотечные феи»



Объединение школьных библиотек в цифровом пространстве

Выход в цифровое пространство позволяет объединить коллег, повысить заинтересованность в представлении собственного опыта работы, участия в профессиональных конкурсах, улучшить коммуникацию и социальные и партнерские связи.



Школьные библиотекари – постоянные участники городских, межрегиональных, международных семинаров и конференций



Победители районного конкурса «Лучший библиотечный урок»

<https://clck.ru/348zXF>



Опытные библиотекари с радостью делятся своим опытом и учат молодых коллег



Участники всероссийского конкурса чтецов для учителей «Живая классика»





Основные направления работы библиотеки ИМЦ
в рамках методического объединения библиотекарей
ОУ Петроградского района СПб



Проект
«Совершенствование единой системы работы
с учебным фондом в рамках реализации ФГОС
в ОУ Петроградского района»



**Пальчикова
Елена Георгиевна,
методист по
библиотечным
фондам**



Взаимодействие с Отделом образования Петроградского района:

- Запросы КО по распределению бюджетных средств на учебную литературу;
- Мониторинг обеспеченности ОУ учебной литературой.

Единая Номенклатура дел для школьных библиотек ОУ района по библиотечному фонду сформирована и совершенствуется.

Работа с издательствами по комплектованию учебного фонда ОУ Петроградского района.

Методическая работа: консультирование и информирование, разработка методических пособий.

Диссеминация передового опыта: проведение городских и районных мастер-классов по формированию Номенклатуры дел в школьных библиотеках и Мониторингу обеспеченности учебной литературой.

Издательская деятельность: журнал для педагогов «Вестник»



Раздел «Библиотека» на сайте ИМЦ Петроградского района: <http://pimc.spb.ru/biblioteka/>

Совершенствование единой системы работы с учебным фондом в рамках реализации ФГОС в ОУ Петроградского района

ИМЦ
Петроградского района



ВЧЕРА



СЕГОДНЯ



ЗАВТРА

Информационно-методическая поддержка библиотечной деятельности ОУ



Основные направления работы школьной библиотеки в рамках методического объединения библиотекарей ОУ Петроградского района СПб

ИМЦ
Петроградского района

Проект «Необычные библиотеки Санкт-Петербурга. Продвижение чтения в мегаполисе»

- Библиотечные встречи
- Музейные встречи
- Конкурсы, фестивали, чтения
- Вебинары, конференции

Проект «Совершенствование единой системы работы с учебным фондом в рамках реализации ФГОС в ОУ Петроградского района»

- Методические разработки
- Номенклатура дел
- Интернет-ресурсы
- Работа с издательствами



**Долгих Татьяна
Николаевна,
методист по
библиотечным фондам**



Основные направления работы библиотеки ИМЦ в рамках методического объединения библиотекарей ОУ Петроградского района СПб



Проект «Необычные библиотеки Санкт-Петербурга. Продвижение чтения в мегаполисе»

Библиотечные встречи совместно с СПб ГБУ «ЦБС Петроградского района»
и другими библиотеками города;

Музейные встречи как форма развития общекультурной компетенции;

Конкурсное движение - организация и проведение районного этапа:

- Всероссийского конкурса «Живая классика»;
- Городского конкурса «Разукрасим мир стихами»;

Методическое сопровождение школьных библиотекарей ОУ Петроградского района:

- Консультирование и информирование, создание методических пособий

Партнерское участие в городском методическом объединении (АППО СПб)

- **Диссеминация передового опыта:** проведение городских семинаров и мастер-классов на площадках Петроградского и других районов города;
- **Постоянное участие** (организация районного тура конкурса, подготовка и сопровождение конкурсанта в городском туре) в **Региональном конкурсе** (биеннале) «Информационно-библиотечный центр инновационная модель библиотеки образовательного учреждения» (КО и АППО СПб):

**I место в номинации «Интеллект-центр для детей с ОВЗ» ГБОУ №3,
педагог – библиотекарь Грифлюк И.А.;**

**I место в номинации «ИБЦ образовательной организации: проекты и модели»
ГБОУ гимназия №70, педагоги-библиотекари Левиева И.С., Казанская М.В.**

Методист ИМЦ Центрального района Степанова Надежда Евгеньевна

Понедельник, 17.04.2023, 13:11
Приветствую Вас Гость | RSS

[Главная](#) | [Регистрация](#) | [Вход](#)

Меню сайта

Главная

[Каталог файлов](#)

[Фотоальбомы](#)

[курсы](#)

[новости сайта](#)

[МИНПросвещения РФ:](#)

[РМО КНИГИНИ](#)

[ЛИХАЧЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ](#)

[ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ ШБ](#)

[Рекомендации, Приказы, Письма
МО РФ и КО для ОУ](#)

[Сайтотека](#)

Форма входа

Войти через uID



Старая форма входа

Поиск

[Найти](#)

Календарь

« Апрель 2023 »

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Архив записей



MIRBIBLIO

методист школьных библиотек

Надежда Евгеньевна Степанова, методист высшей категории, консультации проводит в ИМЦ, Невский пр. д.154, выездные семинары идут по Плану МО. Режим работы: консультации- 3 и 4 вторник 10.00-14.00, семинары для библиотекарей- 1 и 2 вторник 10.00-14.00, временно, консультации проходят дистанционно: e-mail: mediateka@list.ru, МО библиотекарей на странице КНИГИНИ

• ... Читать дальше »

Просмотров: 4009 | Добавил: [medialedi](#) | Дата: 02.10.2012



Приказы Правительства, МО РФ и КО СПб для ОУ и ШБ

• [Рекомендации для работы библиотек](#)

Указ Президента РФ №809 от 9.11.22,здесь

371-ФЗ от 24.09.2022 об изменениях в ФЗО

• ... Читать дальше »

Просмотров: 3843 | Добавил: [medialedi](#) | Дата: 06.09.2012



Электронные ресурсы для школы, педагогов и учащихся

Информационные ресурсы для ДО и досуга

Медiateка Изд.гр. Просвещение эл. учебники для обучения школьников: <https://cifra.school/>

Пользователям МЭШ доступен новый вид контента – рабочие тетради издательства «Просвещение». Библиотеку МЭШ дополнили около 200 рабочих т ... Читать дальше »

Просмотров: 1755 | Добавил: [medialedi](#) | Дата: 30.03.2012



- Городской конкурс проектов Лихачевские чтения совместно с РНБ с 2006г по н.вр.:

http://mirbiblio.ucoz.ru/load/tvorcheskie_raboty_uchastnikov_konkursov/2

- Городской фестиваль буктрейдеров- совместно с РНБ с 2016г-по н.вр.

<http://mirbiblio.ucoz.ru/load/konkursy/9> :

- конкурс чтцов Живая классика

- конкурс чтцов для нач.школы «Разукрасим мир стихами» совместно с Союзом писателей России отл.СПб и ЦГДБ

- Практические семинары МО ШБ и Юнош. чит. зала РНБ-сайт МО:

http://mirbiblio.ucoz.ru/load/metodicheskie_resursy_prezentacii_seminarov/16

- Читательский клуб МО «КНИГИНИ»: обзоры, през.отзывы

*новинки ЮЧЗ РНБ: http://mirbiblio.ucoz.ru/ld/15/1523_2022 - .pdf

* Исторические выражи Императора Петра 1: эл. дайджест к 350-летию Петра1: http://mirbiblio.ucoz.ru/ld/14/1456_1.pdf

Из опыта ШБ:

- №612 есть ОП ДОП и Школьная литературная газета:

<https://sch612.edusite.ru/biblioteka.html>

* День Победы 2022: <https://sch612.edusite.ru/pobeda-2022.pdf>

- Литературно-художественные проекты обучающихся

* Говорящие фамилии в русской литературе: <https://sch612.edusite.ru/govor-familii.pdf>

* Направления в литературе и в живописи:

<https://sch612.edusite.ru/napravlenia.pdf>

* Особенности жанра фэнтези: <https://sch612.edusite.ru/fantasy.pdf>

*Образ Петербурга в произведениях русских писателей:

<https://sch612.edusite.ru/obraz.pdf>

*Записки о Шерлоке Холмсе: <https://sch612.edusite.ru/sherlock.pdf>

- №204- чтения вслух, квесты: http://mirbiblio.ucoz.ru/ld/13/1390_204_12_.pdf

*обзоры: http://mirbiblio.ucoz.ru/ld/14/1465_204_.pdf

№169- обзорные презентации о книгах и чтении:

http://mirbiblio.ucoz.ru/ld/15/1507_169_.pdf

-№214- Квест о временах петровых:

http://mirbiblio.ucoz.ru/ld/14/1462_214_.pdf

-№206 *Историческая игра о Петре1 для нач.кл:

http://mirbiblio.ucoz.ru/load/metodicheskie_resursy_prezentacii_seminarov/16

*обзор Книги Кузнецовой: http://mirbiblio.ucoz.ru/ld/15/1516_-.pdf

-№300- <http://shkola300.spb.ru/biblioteka.html>

Поддерживай, мотивируй, сопровождай, направляй!

Делать то, что любишь — свобода.
Любить то, что делаешь — счастье.

*«Преподаватель должен иметь
необыкновенно много нравственной
энергии, чтоб не уснуть под
убаюкивающее журчанье однообразной
учительской жизни»*

• *К.Д. Ушинский*