

Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования
Информационно-библиотечный центр
Кафедра социального образования

при поддержке

Российского Книжного Союза

Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена
Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств
Центральной городской публичной библиотеки им. В.В. Маяковского
Центральной городской детской библиотеки им. А.С.Пушкина
Филиала №1 Центральной городской детской библиотеки им. А.С.Пушкина
Русской школьной библиотечной ассоциации
Санкт-Петербургского отделения русской ассоциации чтения
Санкт-Петербургской секции Совета по детской книге России
Санкт-Петербургского психологического общества. Научная секция "Психология
и педагогика чтения"
Немецкого культурного центра имени Гёте в Санкт-Петербурге

23- 24 апреля 2014 года

Международная научно-практическая конференция

**«Чтение детей и взрослых:
учебный, научный и научно-популярный тексты»**

**Россия, Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, д.11/13,
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования**

Модераторы:

Тереза Георгиевна Браже, профессор кафедры социального образования СПб АППО, доктор педагогических наук, заслуженный деятель науки РФ, г. Санкт-Петербург.

Татьяна Ивановна Полякова, заведующий информационно-библиотечным центром, ст. преподаватель кафедры социально-педагогического образования СПб АППО, кандидат педагогических наук, г. Санкт-Петербург.

Санкт-Петербург
2014

23 апреля 2014 года - Первый день работы конференции.

➤ **10.30-11.00. Регистрация участников.**

➤ **11.00-11.20. Открытие конференции.**

➤ **Степан Васильевич Жолован**, ректор Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, кандидат педагогических наук, профессор.

➤ **Наталья Ивановна Ильина**, ведущий специалист отдела образовательных учреждений Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

➤ **Сергей Вадимович Кайкин**, исполнительный директор Санкт-Петербургского филиала Российского книжного союза.

Доклады и выступления.

➤ **11.20- 13.00.**

➤ **Учебный текст: средство или субъект?**

Ольга Николаевна Крылова, проректор по научно-методической работе Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, доктор педагогических наук, г. Санкт-Петербург.

➤ **«...за учебником должна следовать популярная книга, а за популярной книгой – научный труд» (Л.И. Шумиловский).**

Елена Станиславовна Романичева, профессор кафедры русской новейшей литературы и читательских практик Института гуманитарных наук, ГБОУ ВПО "Московский городской педагогический университет", доцент, кандидат педагогических наук, заслуженный учитель РФ, г. Москва.

➤ **Особенности восприятия научных текстов преподавателями, студентами, старшекласниками.**

Наталья Михайловна Свирина, профессор, заведующий кафедрой педагогики Института специальной педагогики и психологии, доктор педагогических наук, научный руководитель Ассоциации гимназий Санкт-Петербурга.

➤ **Приобщение к книге как к одухотворенному образу в условиях перехода на новые носители информации.**

Мира-Валентина Лииматайнен, руководитель Финляндского культурно-просветительского общества, г.Хельсинки, Финляндия.

➤ **Компьютерная активность студентов в рамках практик их чтения.**

Ольга Владимировна Токарь, доцент кафедры редакционно-издательских технологий, Белорусский государственный технологический университет, кандидат технических наук, г. Минск, Беларусь.

➤ **Книги - лауреаты российских литературных премий в фондах библиотек и в чтении россиян.**

Вера Викторовна Ялышева, директор Центра чтения Российской национальной библиотеки, председатель секции по чтению РБА, кандидат педагогических наук, г. Санкт-Петербург.

➤ **Научно-популярная литература для детей и подростков XXI века.**

Светлана Владимировна Букреева, доцент кафедры филологического образования и межпредметной интеграции ГАОУ ДПО ЛОИРО, кандидат филологических наук, г. Санкт-Петербург.

➤ **Роль школьной библиотеки в реализации междисциплинарной программы стратегии смыслового чтения и работы с текстом.**

Татьяна Гелиевна Галактионова, профессор, доцент РГПУ им. А.И.Герцена, член Международной ассоциации чтения, доктор педагогических наук, г. Санкт-Петербург.

➤ **Педагогическая сущность российской школьной библиотеки XXI века.**

Татьяна Ивановна Полякова, заведующий информационно-библиотечным центром, ст. преподаватель кафедры социально-педагогического образования СПБАППО, кандидат педагогических наук, г. Санкт-Петербург.

➤ **Материнское чтение: обучающая практика в помощь освоению учебной программы.**

Ираида Ивановна Тихомирова, член русской школьной библиотечной ассоциации, кандидат педагогических наук, г. Санкт-Петербург.

➤ **Проект «Хочу читать!»: 10 лет в Бремене. Новые решения по поддержке чтения.**

Ульрике Хёвельманн, руководитель отдела маркетинга Фонда поддержки экономики города Бремен, Германия.

➤ **13.00 – 13.30. Перерыв.**

➤ **13.30 – 16.30. Секции. Мастер-класс.**

➤ **Мастер-класс. Как обеспечить прорыв в эффективности учебного чтения школьника: о бедном Читателе замолвим мы слово...**

Модераторы:

Валентина Александровна Бородина, профессор, доктор педагогических наук, г. Санкт-Петербург.

Сергей Михайлович Бородин, доцент, кандидат технических наук, г. Санкт-Петербург.

Мастер-класс проводится с выдачей методических материалов.

Секция 1. Модели стимуляции познавательной деятельности читателей в библиотеке

Модераторы: Татьяна Ивановна Полякова, заведующий информационно-библиотечным центром, ст. преподаватель кафедры социально-педагогического образования СПБАППО, отличник народного образования, почетный работник общего образования РФ, член Международной ассоциации чтения, кандидат педагогических наук, г. Санкт-Петербург.

Татьяна Борисовна Гугина, методист информационно-библиотечного центра СПБАППО, руководитель Санкт-Петербургского отделения русской школьной библиотечной ассоциации, г. Санкт-Петербург.

Бахир Е. Ю., Рувимова Т. В., Вальчук М.К. Взаимодействие учителей-словесников и гимназической библиотеки в реализации литературного проекта «формирование читательской компетенции».

Белаш А.Ф. Технология работы с электронными "облачными" ресурсами для развития интереса к чтению научно-популярной литературы.

Варганова Г.В., Плавко И.А. Научно-популярная литература как средство формирования научной картины мира.

Гладких Е.А. Румянцева И.А. Развитие концептуальных подходов к повышению роли книги в образовательной и научно-исследовательской деятельности учащихся.

Кашурникова Т.М., Кольцова Н.Н. Актуальность использования публицистических текстов периодических изданий в образовательном процессе.

Журик Т.А. Проект: «Книга-юбилей».

Казаринова И.Н., Мосунова А.С. Подходы к разработке критериев эффективности волонтерской деятельности в библиотеках.

Ловкова Т.Б. Устный журнал в библиотеке как средство продвижения научного текста.

Мещерякова О. С. Школьная библиотека — центр популяризации науки.

Смирнова И.О. Интеллект-карта: принцип составления и использования в работе.

Смотрова Е.Е. Научно-популярный текст – ресурс познавательного процесса, г. Челябинск.

Старовойтова О. Р., Король А. Н. Школьная библиотека в эпоху перемен.

Степанова Н. Е. Музейная педагогика – система формирования культурно-образовательной и научной деятельности школы.

Третьяков А. Л. Психология чтения на страницах журнала «библиотечное дело» за 10 лет.

Трилесский М. В. Пространство медиатеки и электронная библиотека на сайте гимназии.

Филимонова О. В. Опыт использования новых технологий в работе школьной библиотеки для привлечения к чтению и развитию творческих способностей младших школьников.

Секция 2. Роль учебной и научной литературы в развитии интереса детей и взрослых к чтению.

Модераторы: **Тереза Георгиевна Браже**, профессор кафедры социального образования СПбАППО, доктор педагогических наук, заслуженный деятель науки РФ, г. Санкт-Петербург.

Людмила Викторовна Лежнева, аспирант СПб АППО, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ 412, г. Санкт-Петербург.

Виктория Валерьевна Селицкая, аспирант СПбАППО, ГБОУ Гимназия №196 Красногвардейского района, ИМЦ Красногвардейского района, г. Санкт-Петербург.

Андреева Ю.Ф. Чтение трактата Н.В. Гоголя «Размышления о божественной литургии» как фактор приобщения современной молодёжи к христианским ценностям.

Богайцева М.В., Толмачева Т.В. Работа с текстом на уроках в школе в рамках введения ФГОС: роль смысловых вопросов для формирования навыка смыслового чтения.

Брегер Л.М. Литературный клуб «Вдохновение».

Селицкая В.В. Система работы со статьей учебника литературы при изучении художественного произведения в общественно-историческом контексте.

Воробьев Ю.В. Заучивание наизусть как средство формирования грамотного читателя.

Гафарова М.А. Визуализация текста или как сделать научный язык доступным.

Казаринова И.Н. Акмеографический анализ направленности студентов на профессиональное, личностное и читательское развитие.

Лежнева Л.В. Формирование метапредметных умений на уроках литературы посредством работы с учебным текстом.

Лесохина А.М. Порядок предъявления текстов при обучении извлекать лингвокультурологическую информацию при чтении.

Локиев А.А. Совмещение художественного и научного в учебной исторической литературе.

Меньшикова В.В. Русская поэзия - детям.

Недорезова М.Г. Повышение интереса к чтению учебной литературы через исследовательскую и проектную деятельность.

Неснова Т.А. Формы работы с научными и критическими статьями на уроке литературы в старшей профильной школе.

Никифорова И.А. Использование возможностей издания школьного журнала для развития интереса к чтению.

Роботова А.С. Расширение читательского опыта учащихся магистратуры.

Романова Л. Б. Семейное чтение: историческое развитие, актуальная ситуация, перспективы.

Сидорова Н.Ю. Образовательная среда кабинета литературы как компонент профессионального имиджа учителя-словесника.

Соболева О.В. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования у школьников системы приемов понимания текста, г.Курск.

Тенютина Е.Д. Полипроект «Чтение с увлечением».

Секция 3. Проектирование программ, проектов поддержки и развития чтения для образовательных учреждений и самообразования.

Модератор: **Татьяна Гелиевна Галактионова**, профессор РГПУ им. А.И.Герцена, доктор педагогических наук, член Международной ассоциации чтения, руководитель Санкт-Петербургского отделения РАЧ, г. Санкт-Петербург.

Галактионова Т. Г., Обласова Л. Ю. Коллективный портфолио класса как способ организации творческой читательской деятельности младших школьников.

Базылевская В.И. Роль семейного чтения в формировании образовательной потребности учеников начальной школы.

Виноградова Е. С. Внеклассное чтение в младших классах как средство воспитания положительного отношения к школе.

Гутник И.Ю., Матвеевская М.А. Проектирование программы поддержки социокультурной адаптации детей-инофонов средствами чтения.

Гутник И.Ю., Обруч Н.В. Диагностика ценностных ориентаций будущих учителей посредством применения художественных текстов.

Жук С. Г. Формирование интереса младших школьников к работе с научно – популярной литературой.

Карпова Е.Г. Создание ежегодного классного журнала: по следам Портфеля читателя, г. Архангельск.

Колова О.С. Формирование у детей младшего дошкольного возраста интереса к художественной литературе, Вологодская область, г. Череповец.

Комарова А.В. Каникулы с книгой.

Красновская Е.М. Чтение и работа с научно-популярным текстом в рамках освоения элективного курса «Введение в нанотехнологии. Биология».

Кузьмина-Крутецкая Н.Е. От уроков литературного чтения к литературному творчеству в младших классах.

Обласова Л.Ю. Коллективный портфолио класса как способ организации творческой читательской деятельности младших школьников.

Пименова Н.К. Опыт международных проектов в поддержку детского чтения как ресурс повышения педагогического мастерства.

Стрелецкая Е.В. Опыт использования методического комплекса для учителей по обогащению опыта чтения «Читающий петербуржец - успешное поколение» на уроках истории и культуры Санкт-Петербурга.

Фатыхова Т.И. Словотворчество и стихосложение в начальной школе.

Харратова Н.Э., Глубокова Е.Н. Педагогическая литература в современных программах подготовки бакалавра.

Черенкова И.В. Турнир «Любители мудрости».

Шувалова Е.С. Интерактивные приемы работы с текстом в пространстве музея как способ формирования общекультурной компетенции младших подростков на примере проекта «Живой музей».

➤ **16.30 - 17.30. Специальное мероприятие.** Культура личности: Звуковибрационное пение как метод самосовершенствования.

Лииматайнен Мира-Валентина, натуротерапевт, Культурно-просветительский Центр, г. Хельсинки, Финляндия.

➤ **17.30. - 18.00. Открытая трибуна. Подведение итогов конференции.**

➤ **19.30.- 22.00. Специальное мероприятие конференции.**

Мюзикл «Симфония огня» театра "Ювента" по роману Рэя Бредбери «451 градус по Фаренгейту» на площадке театра "Алеко" по адресу: пр. Гагарина, д. 42, ст. м. "Звездная".

В спектакле рассказывается об отказе человека будущего от книги и мысли, в ней заключенной, во имя развлечений и спокойного, бездумного существования, уюта без душевного тепла. В зрелищной, яркой форме спектакль раскрывает проблемы современного общества потребления, показывает, к каким последствиям приводит снижение общего культурного уровня. После просмотра спектакля состоится его открытое обсуждение.

24 апреля 2014 года – Второй день работы Конференции

10.00.-18.00. Секции. Семинары.

10.00.-14.00. Семинар. Работа общедоступных библиотек Санкт-Петербурга с современной литературой для молодежи.

Место проведения: ЦГПБ им. В.В. Маяковского, наб. р. Фонтанки, д.44, Читальный зал.

Модератор: Березовская Анна Викторовна, заведующий отделом по работе с юношеством ЦГПБ им. В.В. Маяковского.

➤ **Приветственное слово.**

Березовская Анна Викторовна, заведующий отделом по работе с юношеством ЦГПБ им. В.В. Маяковского.

➤ **Изменения ценностных ориентаций и интересов современной молодежи как фактор, влияющий на чтение.**

Агафонова Вера Владимировна, психолог Отдела по работе с юношеством ЦГПБ им. В.В. Маяковского.

➤ **Нужно ли читать современный текст: pro et contra.**

Черняк Мария Александровна, доктор филологических наук, профессор кафедры русской литературы Российского государственного педагогического университета им. А.И.Герцена.

➤ **Молодёжные маршруты и читательские ориентиры: зарисовки из опыта работы белгородских библиотекарей.**

Монина Вера Александровна, заведующий сектором нравственно-эстетической работы Библиотечного Молодежного Центра Белгородской государственной универсальной научной библиотеки.

➤ **Современное молодежное чтение: опыт Отдела по работе с юношеством.**

Осипова Алина Геннадьевна, заведующий сектором обслуживания Отдела по работе с юношеством ЦГПБ им. В.В. Маяковского.

➤ **«Трудный возраст»: обзор литературы для молодежи. Опыт проживания книги на примере «Фабрики слов» Аньес де Лестрад и Валерия Докампо (перевод Михаила Яснова).**

Шулаева Татьяна Николаевна, специалист отдела обслуживания руководителей детского чтения (ОРДЧ) Центральной детской библиотеки СПб ГБУК «ЦБС Калининского района»;

Каменева Надежда Владимировна, методист СПб ГБУК «ЦБС Калининского района».

➤ **Разнообразие читательских предпочтений молодежной аудитории в Библиотеке на Благодатной улице ЦБС Московского района.**

Васильева Ольга Владимировна, ведущий библиотекарь Библиотеки на Благодатной ЦБС Московского района.

➤ **Книга и игровой досуг: перспективы привлечения молодежи в библиотеку.**

Шадуров Владимир Викторович, библиотекарь сектора семейного досуга Библиотечно-информационного центра семейного досуга ЦБС Московского района.

➤ **«Мы с девочками думаем, что эта розовая книжка - самая полезная...». Популярность «энциклопедий для девочек» и возможности Детской библиотеки.**

Сулова Ирина Сергеевна, библиотекарь Детской библиотеки МЦБС им. М.Ю. Лермонтова;

Гришина Надежда Николаевна, ведущий библиотекарь Детской библиотеки МЦБС им. М.Ю. Лермонтова.

11.00-14.00. Секция. Проекты и программы развития чтения: международный и российский опыт.

Место проведения: ЦГДБ им. А.С. Пушкина, ул. Большая Морская, дом 33.

Модераторы:

Мазняк Нина Николаевна, заместитель директора ЦГДБ им. А.С. Пушкина;

Чертовская Виктория Львовна, руководитель информационно-библиотечного отдела Гёте-института в Санкт-Петербурге.

➤ **Проект «Хочу читать!»: 10 лет в Бремене. Новые решения по поддержке чтения.**

Ульрике Хёвельманн, руководитель отдела маркетинга Фонда поддержки экономики города Бремен, Германия.

➤ **Детский журнал «Костер» в матрице современной культуры детства.**

Николай Борисович Харлампиев, главный редактор журнала «Костер».

➤ **Современный разговор о своевременном. Как привить школьникам познавательный интерес к науке на примере материалов журнала «Костер».**

Геннадий Трофимович Черненко, член Союза писателей Санкт-Петербурга, член Союза журналистов, автор и ведущий рубрик журнала «Костер».

➤ **Несерьезное серьезно. Принцип занимательности в научно-популярных статьях для детской читательской аудитории на примере журнала «Костер». Сочетание приемов увлекательности и познавательности в беседах о вспомогательных науках и мировой истории морского флота.**

Михаил Авенирович Савинов, научный сотрудник филиала Музея Мирового океана в Санкт-Петербурге «Ледокол «Красин», автор и ведущий рубрик журнала «Костер».

15.00.-18.00. Круглый стол «Писатели города – детям».

Место проведения: Филиал №1 ЦГДБ им. А.С. Пушкина, ул. Маяковского, 27.

Модератор: Андреева Наталья Михайловна, заведующий филиалом.

➤ **Открытие круглого стола.**

Татьяна Ивановна Полякова, заведующий информационно-библиотечным центром, ст. преподаватель кафедры социально-педагогического образования СПб АППО, кандидат педагогических наук.

➤ **Выступления.**

Детство – время открытий.

Алексей Анатольевич Шевченко, поэт, писатель, педагог.

Поэзия в круге детского чтения.

Михаил Давыдович Яснoв, поэт, лауреат премии «Книга года».

Роль детской периодики в современной детской литературе.

Сергей Анатольевич Махотин, писатель, лауреат премии Корнея Чуковского.

Отражение бытия в творчестве детей.

Александр Михайлович Гиневский, писатель.

Пробуждение читательского интереса у младших школьников.

Татьяна Алексеевна Воскобойникова, учитель начальных классов, гимназия № 171.

Истоки читательского таланта лежат в детстве.

Екатерина Николаевна Тимонина, учитель начальных классов, ГБОУ № 300.

Чтение школьника как общепедагогическая проблема.

Ольга Алексеевна Орлова, учитель начальных классов, ГБОУ № 171.

Развитие читательского интереса у детей.

Виктория Айдуардовна Павлова, учитель начальных классов, ГБОУ №171.

Родительское семейное чтение и просвещение.

Марина Борисовна Антонович, зам. директора по УВР, гимназия № 171.

Детские книги любить: непрочитанные страницы...

Галина Васильевна Терешонок, учитель начальных классов, ГБОУ №171.

Подробную информацию об условиях участия и программе международной научно-практической конференции Вы можете получить по адресу polti5@mail.ru, тел. (812) 713-34-39, на сайте информационно-библиотечного центра Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования www.ibcappo.ru